

[K. B. Andersen.]

skolen. Vi regnede jo dengang med, at en sådan nyordning ville blive gennemført nogenlunde samtidig med, at dette lovforslag blev gennemført. Nu er denne reform udsat, og derved kan man sige, at amtskonsulenterne er blevet stillet i en vanskelig situation, for en løsning er blevet skubbet ud under henvisning til en reform, der nu altså også er skubbet ud. Jeg ville i og for sig personlig have været stemt for, at henvisningen til 6. lønningsklasse i lov om lønninger m. m. til folkeskolens lærere helt udgik af forslaget, også fordi det vel egentlig ikke er rimeligt på den måde at normere på enkeltforslag, men jeg har kunnet gå med til, at bestemmelsen bliver stående, når vi samtidig, som det sker i betænkningen, peger på, at der ikke hermed er taget stilling til spørgsmålet om normering af disse konsulenter, men at det spørgsmål må tages op ved først givne lejlighed.

Jeg skal ikke i eftermiddag, hvor vi jo har lidt begrænset taletid, sige noget om det ændringsforslag, der handler om svømmebassiner. Det burde have haft en lille tale for sig selv. Vi ved, hvordan det var de radikales eneste lovgivningsinitiativ i sidste samling at stille dette forslag. Vi ved, at det var det første forslag, tror jeg nok, der blev stillet, da vi mødtes i efteråret, og vi havde altså virkelig noget dér, som kunne samle radikalismen i Danmark. Så kom den nye regering, og man fik en radikal undervisningsminister, og så kønedes interessen for svømmebassiner, hvis man må sige det sådan, men nu har vi altså sørget for i forslaget her at dække tilbageslaget så vidt, at vi har fået en bestemmelse ind. Jeg vil dog gerne spørge ministeren, hvor mange penge han har tænkt at sætte af til det, for det er jo meget godt, at det ærede medlem hr. Svend Haugaard nu har fået sin vilje, men det koster penge. Vi støtter ham alle gerne, men skal der komme noget ud af det, så koster det mange penge, og det er derfor, jeg gerne vil spørge, hvor mange penge undervisningsministeren i sit budget, der nu skal til barbering i sommerens løb, kan finde til dette særdeles udmærkede formål, hvordan ministeren vil prioritere det ind i rækken af de andre opgaver, der venter.

Jeg skal blot om de ændringsforslag, der er stillet af VS, sige, at vi kan ikke stemme for dem. VS har stillet et ændringsforslag

om ungdomsklubbernes bestyrelse, et ændringsforslag, der ser meget bestikkende ud, men som har den kedelige fejl, at det ikke kan fungere. Man siger, at de unge bør have mulighed for at vælge mindst halvdel af bestyrelsen. Jeg kan nu ikke indse, hvorfor de ikke skal have lov at vælge dem alle sammen; det ville da egentlig være mere rimeligt, og det kan de efter det forslag, som vi har stillet i betænkningen. Men efter vinstresocialisternes forslag skal kun et mindretal være myndige, og det må dog vist være en upraktisk fremgangsmåde, at af de folk, der skal tage stilling til stats- og kommunale tilskud, til køb og salg af fast ejendom, er et flertal, der ikke er myndige, og at et mindretal, der er myndige, så skal hæfte for det. Det lader sig simpelt hen ikke gøre. Det har ikke noget at gøre med — begribeligvis — at jeg ikke ser med sympati på de unges deltagelse netop i deres egne foranstaltninger, men som dette ændringsforslag er udarbejdet, lader det sig simpelt hen ikke praktisere. De andre ændringsforslag, der er stillet af VS, kan vi heller ikke stemme for. Det er problemer i forhold til kommunerne, der rimeligt hører hjemme i forbindelse med en kommende lovgivning om en ændret byrdefordeling.

Jeg skal på grund af tidspunktet ikke dvæle ved flere enkeltheder, og jeg vil, ligesom hr. Axel Kristensen engang har gjort sig berømt ved at sige det i dette ting, sige, at jeg bliver nødt til at springe noget over for at få det hele med.

Som allerede sagt er dette en lov, der rummer meget store muligheder. Jeg ved godt, at der går den myte her i huset, at vi, der har med uddannelse at gøre, taler meget. Det er imidlertid ikke rigtigt — heller ikke, selv om jeg hørte indenrigsministeren sukke dybt; det er ikke rigtigt. Vi taler formentlig gennemgående for lidt om disse ting, og jeg synes, at de, der har en anden opfattelse, skulle prøve, når nu Folketingsstidende kommer for hele samlingen, at måle spalterne op; så vil de se, at det, der tager spaltepladsen, det er ikke skole og faglig uddannelse og højere uddannelse, og hvad det kan dreje sig om, men det er produktion og økonomi og skatter og udenrigshandel og mange andre nyttige og vigtige ting; men der er vel ingen, der er uenig i, at fremgang i produktion og fremgang i