

[Robert Christensen.]

på kostskole. I disse kostskoler kan man jo også tage linjerne for den erhvervsmæssige grunduddannelse. Jeg ved, at landbrugets ungdom har benyttet loven meget, og at de har haft gunstige betingelser. Efter lovforslaget får de jo så gunstige betingelser, at de kan få kostskoleophold helt gratis. Nu vil jeg gerne spørge ministeren, om det ifølge den betænkning, der er kommet fra hr. Hauchs udvalg, kan ske, at denne undervisning flytter over i en anden skoleform end ungdomskostskolerne. I så fald ved jeg, at disse unge mennesker er interesseret i at vide, om de samme gunstige betingelser med et helt gratis skoleophold vil følge med over i en anden lovgivning. Det synes jeg kunne være af betydning for dem at vide.

Med hensyn til initiativtagerne vil jeg sige, at vi fra venstres side overhovedet ikke ønsker at lægge sten i vejen for det kommunale initiativ, men vi ønsker, at det private initiativ skal have lov til frit at udfolde sig. Jeg tror, det gælder i al undervisning og oplysning, at vi har behov for initiativ fra private, vi har også behov for en vis konkurrence for at få de rigtige initiativer frem.

Med hensyn til lederes og læreres uddannelse er vi glade for, at lederne skal have et vist minimumskendskab til den lov, de skal administrere. Lærernes kvalifikationer udtrykker vi ikke nærmere. Jeg giver tilsagn om, at jeg ad åre, når vi får bedre muligheder for uddannelse af disse lærere, gerne vil være med til at drøfte, om man så kan sætte noget bestemt kriterium, men i øjeblikket tror jeg, vi vil slå for meget i stykker, hvis vi forlanger en bestemt uniformeret uddannelse for at blive lærer i disse skoler.

Vi er glade for, at man ikke kan tvinge initiativtagerne til en koordinering på forhånd. Vi synes derimod, det er rigtigt, at de taler fornuftigt om det, for at det ikke skal give spild af offentlige midler, når kursus er sat i gang.

Jeg synes, det skal siges ved denne lejlighed til de initiativtagere, der sætter prøveforberedende undervisning og specialundervisning i gang, at dér må initiativtagerne ikke komme med lærerkræfter, der ikke er tilstrækkelig kvalificerede. Det er at tilbyde borgerne noget, som kan nærme sig noget i retning af fusk, og det kan vi ikke være tjent med; der skal være kvalitet i det.

Aftenskolen bliver ved at være gratis. Fra venstres side ønsker vi den strammet, så den omfatter virkelig undervisning, så vi er glade for, at man laver interessegrupperne for voksne, hvor deltagerne må betale lidt rimeligt for det. Jeg må have sagt, at det er ikke af ond vilje. Vi ville gerne være med til, at alle menneskers fritidshobby kunne være gratis, men så længe vi mangler så meget, som vi gør, i dette samfund, børnehaver, plejehjem m. m., må vi lade borgerne selv yde en beskedent betaling for deres fritidssysler.

De erhvervsmæssige kurser venter vi os meget af, og jeg vil spørge undervisningsministeren, er det ikke sådan, at denne undervisning, altså de timer, det drejer sig om, godt kan trækkes sammen f. eks. til at omfatte en weekend eller måske en forlænget weekend? Der er mange mennesker, der bedre kan klare en undervisning på den måde, end hvis den skal spredes ud over længere tid.

Jeg vil også gerne henstille til ministeren at finde ud af med hensyn til de såkaldte amtsstævner, eller hvor der foregår et arbejde tværkommunalt, om man dér ikke kan lette administrationen noget, så at kommunerne ikke alt for meget skal opkræve refusioner hos hinanden, om ikke man i stedet kan lade amterne godkende og betale.

Jeg har et par ord angående amts- og ungdomskonsulenterne. Vi er klar over, at de har gjort et stort arbejde. Vi ved ude fra marken, at der er meget mere system i arbejdet, siden vi har fået dem, end der var før; de er en god pædagogisk hjælp. Jeg tror, at hele fritidsundervisningen i Danmark ad åre får større og større betydning, og jeg føler mig ikke overbevist om, at disse ungdomskonsulenter ikke bør normeres op på linje med skolekonsulenterne. Jeg erkender, at det ikke er uddannelsesudvalget, der skal tage stilling til normering, men jeg vil gerne anbefale det, hvis det kunne gå sådan.

Så har jeg til slut en bemærkning om brevskolerne. Jeg finder ikke det resultat, vi er kommet frem til med hensyn til tilskud til brevskolerne, tilfredsstillende. For mig lyder det noget mærkeligt, at en brevskole kun kan få tilskud, hvis den drives med underskud. Men vi har ikke kunnet