

det sociale område som helhed for tiden behandles i socialuddannelseskommisionen på grundlag af en i marts 1968 afgivet betænkning fra et af kommissionens nedsat underudvalg.

Efter den gældende ordning er det endvidere en betingelse for optagelse på fritidshjemseminarierne, at aspiranten har gennemgået et begynderkursus i sløjd. Efter udvalgets forslag til bekendtgørelse skulle denne betingelse opretholdes, dog med dispensationsmulighed for aspiranter med håndværksmæssig uddannelse. Efter ministeriets opfattelse bør deltagelse i et sådant kursus ikke opretholdes som optagelsesbetingelse, men i fornødent omfang tilbydes som led i selve uddannelsen ved seminarierne.

Ad 3) Efter den nugældende ordning skal man for at blive optaget på et seminarium enten have studentereksamen, realeksamen eller anden hermed ligestillet eksamen eller have gennemgået folkeskolens 8. og 9. klasse eller en almindelig undervisning, der ligger ud over den almindelige folkeskoleuddannelse, f. eks. 4 måneders ophold på en godkendt folkehøjskole, og endvidere have et tilfredsstillende standpunkt i skriftlig dansk. Det er således ikke nogen optagelsesbetingelse, at man har bestået nogen bestemt eksamen. Efter udvalgets forslag tænkes denne ordning i realiteten opretholdt, selv om reglen er formuleret på en anden måde. (Det nugældende krav om mindst 4 måneders højskoleophold må forstås således, at det kun gælder for ansøgere, der har afsluttet deres almindelige skolegang ved udgangen af 7. eller 8. klasse).

Ministeriet er enig i, at der fortsat ikke bør stilles krav om nogen bestemt form for eksamen for at blive optaget. Hvad specielt angår kravet om en fortsat almindelig undervisning, der ligger ud over den almindelige folkeskoleuddannelse, bemærkes, at denne betingelse vil blive af stadig mindre betydning, fordi færre og færre elever går ud af skolen ved slutningen af 7. eller 8. klasse, og at den naturligvis vil blive unødvendig, hvis undervisningspligten forlænges til 9 år. Under hensyn her til og til, at kravet i øvrigt synes overflødigt ved siden af det foreslåede krav om, at ansøgeren skønnes at have de fornødne forudsætninger for at følge undervisningen, har man ikke bibeholdt denne optagelsesbetingelse. Med hensyn til spørgsmålet om, hvilke kundskabsmæssige krav ansøgeren bør opfylde, bemærkes, at den foreslåede optagelsesbetingelse efter ministeriets opfattelse uden videre må anses for opfyldt af ansøgere, der har aflagt statskontrolleret prøve ved udgangen af 9. eller 10. klasse eller tilsvarende eller højere eksamen.

I øvrigt vil det formentlig være rigtigst, at seminariet foretager en konkret vurdering af ansøgerens

forudsætninger for at følge uddannelsen, evt. på grundlag af en samtale mellem ansøgeren og rektor og/eller en eller flere af seminariets lærere. Reglerne herom tænkes fastsat ved bekendtgørelse i henhold til stk. 2.

Til stk. 3. Bestemmelsen svarer til § 5, stk. 3, i læreruddannelsesloven af 1966 og vil have betydning, så længe der er flere kvalificerede ansøgere, end der er plads til.

Til stk. 4. Ved denne bestemmelse foreslås den gældende ordning, hvorefter seminariet kan optage en elev på prøve, opretholdt.

Til stk. 5. Bestemmelsen svarer til læreruddannelseslovens § 5, stk. 4.

Til § 6.

Til stk. 1 og 2. I disse bestemmelser fastsættes det, hvilke fag uddannelserne skal omfatte, idet de fag, der omfattes af begge uddannelser, er anført i stk. 1, nr. 1-5, og de for uddannelsen af fritidspædagoger særlige fag er anført i stk. 2. Bestemmelserne er udformet på samme måde som § 6 i læreruddannelsesloven, og fagrækken svarer med de nedenfor omtalte afvigelse til den nuværende.

I opregningen af fagene har man blandt de såkaldt skabende fag (nr. 3) i overensstemmelse med udvalgets forslag medtaget dramatisering.

Under nr. 4 har man i overensstemmelse med udvalgets forslag medtaget talelære og stemmepleje.

I udvalgets forslag er etik opført som et selvstændigt fag, men efter betænkningen skal undervisningen i etik kunne gives i tilslutning til andre fag, som emnet i øvrigt har tilknytning til. Efter ministeriets opfattelse er der herefter ikke tilstrækkelig grund til at opføre etik som et særskilt fag. På den anden side har man under nr. 5 indsat musik og kunstforståelse, hvorved bemærkes, at kunstforståelse er nævnt i udvalgets forslag til bekendtgørelse om uddannelsen af fritidspædagoger.

Med hensyn til det af udvalget foreslåede specialearbejde inden for et af uddannelsen omfattet fagområde bemærkes, at forslaget § 8 efter ministeriets opfattelse indeholder hjemmel til at lade et sådant specialearbejde indgå i uddannelsen. De nærmere regler herom tænkes fastsat ved bekendtgørelse i forbindelse med angivelsen af fagenes omfang og arbejdsformer m. m., idet man er af den opfattelse, at loven i overensstemmelse med de sædvanligt fulgte retningslinier alene bør fastsætte, hvilke fag uddannelsen omfatter.

§ 6, stk. 1, nr. 6 om praktikundervisningen må ses i sammenhæng med § 6, stk. 4, hvorefter undervisningsministeren efter forhandling med uddannelsesrådet fastsætter regler for godkendelse af praktik-