

F. t. l. om uddannelse af børnehave- og fritidspædagoger.

spørgsmål, men man har fundet det rigtigst, at formuleringen af bestemmelsen om uddannelsernes varighed ikke udelukker en ordning som den omhandlede.

Til stk. 2. Erfaringsmæssigt vil der opstå tilfælde, hvor seminariet har optaget en ansøger, som forventedes at have de fornødne forudsætninger for at følge uddannelsen, men hvor dette efter uddannelsens påbegyndelse viser sig ikke at være tilfældet eller at være tvivlsomt. Man har derfor anset det for nødvendigt, at der gives seminarierne hjemmel til ved udgangen af uddannelsens 1. år at afgøre, om den studerende efter sit standpunkt kan fortsætte uddannelsen. Uden en sådan udtrykkelig hjemmel kunne der rejses tvivl om, hvorvidt optagelsen i sig selv giver en studerende ret til at fortsætte uddannelsen, indtil det efter 3 års forløb bliver afgjort, om han kan dimitteres. Det kan heller ikke anses for rigtigst over for den studerende at lade ham følge hele uddannelsen, hvis han allerede i det første studieår viser for ringe standpunkt eller arbejdsindsats. Ved anvendelsen af bestemmelsen må der samtidig tages stilling til, om det kan tillades den studerende på ny at gennemgå 1. uddannelsesår, eller om han må forlade uddannelsen. En tilsvarende ordning er fastsat i læreruddannelseslovens § 8, stk. 1, hvor afgørelsen dog i væsentlig grad træffes på grundlag af prøver i bestemte fag.

Til stk. 3 og 4. Den foreslåede ordning af uddannelsernes afslutning svarer til den hidtil gældende ordning, hvorefter der afholdes prøver inden for de pædagogiske og sociale faggrupper og afgives udtalelser af faglærerne i hvert enkelt fag. Bestemmelser om, hvad der kræves for at bestå eksamen, vil blive fastsat i forbindelse med reglerne om karaktergivning m. m., jfr. § 9, stk. 1.

Til stk. 5. Udvalget har foreslået, at der i afgangsbetiset gives oplysning om: 1) faglærernes standpunktsbedømmelse i hvert af undervisningsfagene, 2) specialeopgaven, 3) de ved de afsluttende prøver opnåede karakterer, 4) praktiklederens standpunktsbedømmelse i faget praktik og 5) seminarirektorens hovedbedømmelse om egnethed for arbejdet som børnehavepædagog/fritidspædagog. Dette svarer bortset fra oplysningen om specialeopgaven til den hidtil gældende ordning.

Til § 9.

Bestemmelsen svarer til læreruddannelseslovens § 10. De nærmere regler, som i henhold til stk. 1 skal fastsættes om uddannelsernes indhold og omfang, om prøver og bedømmelser, tænkes fastsat ved bekendtgørelse på grundlag af udvalgets forslag

samt under hensyntagen til de forslag, som måtte fremkomme fra socialuddannelseskommissionen.

Til stk. 2. Ministeriet anser det for rigtigst, at der også på dette område gives hjemmel for at godkende afvigelser fra lovens bestemmelser om uddannelserne med henblik på gennemførelse af forsøgsarbejde.

Til § 10.

Til stk. 1. Bestemmelsen svarer til læreruddannelseslovens § 11, stk. 1. Ministeriet har tiltrådt udvalgets forslag om, at lederen af et børnehavepædagog- eller fritidspædagogseminarium, der hidtil er blevet betegnet som forstander, fremtidig betegnes som seminarirektor.

Til stk. 2 og 3. Bestemmelserne svarer til læreruddannelseslovens § 11, stk. 3, og til den hidtidige ordning, dog at man har ment at måtte foretrække betegnelsen praktikleder for en lærer ved seminarierne, der varetager tilrettelæggelsen af praktikundervisningen i stedet for den nuværende betegnelse praktikforstander og den af udvalget foreslåede betegnelse praktiklærer.

Til § 11.

Bestemmelsen svarer til læreruddannelseslovens § 14. Der er ikke hidtil fastsat bestemmelser om oprettelse af lærerråd ved børnehave- og fritidshjemsseminariet, men der afholdes i varierende omfang uformelle lærermøder også til drøftelse af almindelige spørgsmål vedrørende undervisningens tilrettelæggelse. Ministeriet har fundet det naturligt, at oprettelse af lærerråd gøres obligatorisk, således at de nærmere bestemmelser om rådernes sammensætning og virksomhed fastsættes af ministeren.

Til § 12.

Bestemmelsen svarer til læreruddannelseslovens § 15. Heller ikke om oprettelse af studerendes råd ved børnehave- og fritidshjemsseminariet har der hidtil været fastsat bestemmelser. Studerendes råd er dog oprettet ved samtlige seminarier og er i øvrigt sammensluttet i Pædagogstuderendes Landsråd, som foreslås repræsenteret i det i lovforslagets § 4 omhandlede uddannelsesråd. Ministeriet har fundet det naturligt, at også oprettelsen af studerendes råd gøres obligatorisk, således at de nærmere bestemmelser om rådernes virksomhed, herunder om deres stilling over for seminarirektoren og lærerrådet, fastsættes af ministeren.

Til § 13.

Siden august 1967 er der af en bevilling på finansloven (under § 20.3.12.65) ydet de studerende ved