

UDDANNELSESKOMMISSIONEN  
FOR DET SOCIALE OMRÅDE

København K., den 3. november 1967.

Under henvisning til undervisningsministeriets skrivelse af 11. oktober 1967 skal man meddele, at socialuddannelseskommis- sionen har følgende bemærkninger til det fremsendte udkast til lov om uddannelse af børnehave- og fritidspædagoger:

1. Uddannelserne af personale til de sociale områder har hidtil kun i begrænset omfang været reguleret ved lov, men socialuddan- nelseskommisjonen finder det principielt ønskeligt, at der gives disse uddannelser og dermed de pågældende erhverv det faste grundlag som lovhjemmel giver. Det må dog være en forudsætning, at lovbestemmelserne udformes på en måde, der muliggør smidig tilpasning af uddannelserne efter indvundne erfaringer og ny udvikling på området.

2. Ud fra disse synspunkter kan social- uddannelseskommisjonen principielt til- træde, at der søges tilvejebragt en lov for uddannelserne til børnehavepædagog og fritidspædagog, forudsat at denne lovgiv- ning ikke virker hæmmende på de bestræ- belser for at se uddannelserne på det sociale område ud fra et helhedssynspunkt, som nedsættelsen af socialuddannelseskommis- sionen er udtryk for. Man skal navnlig hen- lede opmærksomheden på, at det er pålagt kommisjonen „at overveje koordinering af uddannelserne til de sociale områder i henseende til

- a) sammenlægning af uddannelsen af per- sonale inden for nært beslægtede arbejds- områder,
- b) etablering af fælles grunduddannelse,
- c) etablering af fælles efteruddannelse,
- d) udveksling af erfaringer mellem de for- skellige områder og tilrettelæggelse af fælles undervisningsmateriale“.

Kommisjonen skal endvidere overveje „mulighederne for at sikre en løbende koordinering og à jourføring af de forskel- lige uddannelser.“

Bilag 1.

3. Kommisjonen anser i denne forbindelse følgende arbejdsområder for børn og unge for indbyrdes beslægtede:

vuggestuer,  
spædbørnshjem,  
børnehaver,  
børnehjem,  
børnehaveklasser,  
åndssvageforsorgens børnehaver,  
åndssvageforsorgens institutioner for  
børn og unge,  
den øvrige særfororgs børnehaver,  
den øvrige særfororgs institutioner for  
børn og unge,  
fritidshjem,  
fritidsklubber og andre socialpædagi-  
ske fritidsforanstaltninger,  
ungdomsklubber,  
ungdomshjem,  
ungdomsfængsler.

Som tilgrænsende områder kan nævnes:

børne- og ungdomsafdelinger i sygehuse  
og statshospitaler,  
observationskolonier,  
kostskoler.

4. Socialuddannelseskommisjonen har fore- løbig koncentreret sig om at overveje mulighederne for etablering af fælles grund- uddannelse omfattende de nuværende er- hverv:

børneforsorgspædagog af småbørns-  
linjen,  
barneplejerske,  
børneforsorgspædagog af den almene  
linje,  
børnehavelærerinde,  
fritidspædagog.

Fællesskab kan tænkes i følgende former eller grader:

- a) Fælles uddannelse til forskellige insti- tutionsformer.
- b) Fælles undervisning i nogle fag, klasse- deling i andre.