

[Kjær Rasmussen.]

og uddannelse, man har behandlet det meget i ministeriet, og vi kan altså ikke rigtig se rettere, end at denne sag må være fuldt belyst. Jeg opfatter det altså ikke som demonstrationspolitik. Derimod synes jeg, at der har været talt længe nok, og at man nu må skride til aktion. Og så må jeg jo da hellere afdække det hemmelige våben, som hr. K. B. Andersen efterlyste, og jeg håber på socialdemokratisk velvilje over for forslaget, jeg nu agter at fremsætte. Måske anser man den for at være for provokerende, systemet skal jo køre, men jeg vil anvende en fremgangsmåde, som socialdemokratiet ikke er helt ukendt med, idet jeg vil fremsætte følgende forslag om motiveret dagsorden:

„Folketinget opfordrer regeringen til gennem en ændring af tilskudsreglerne snarest muligt og senest den 1. august 1969 at afskaffe studieafgifterne ved de private lærerseminarier og seminarierne for børnehave- og fritidspædagoger og går dernæst over til næste sag på dagsordenen.“

**Formanden:** Der er nu fremsat følgende forslag om motiveret dagsorden: (se ovenfor). Dette forslag indgår nu i forhandlingen.

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** Der er under debatten stillet et par spørgsmål til mig, som jeg må besvare.

Hr. Robert Christensen var inde på tanken om at udligne forskellen i studieafgift ved de forskellige seminarier. Jeg må deroverfor lige gøre opmærksom på, at der er denne meget store variation, fordi — bl. a. fordi, skal man nok sige — disse seminarier er bygget på forskelligt tidspunkt; de er derfor også forskelligt udstyret, og det ligger nok sådan, at de seminarier, der har den høje studieafgift, er de mest moderne og de mest tidssvarende indrettede, men en udligning vil være meget vanskelig at foretage, hvis det overhovedet lader sig gøre.

Så spurgte hr. Robert Christensen, om der for næste års finanslov vil være større beløb afsat i denne forbindelse; jeg skal henvise til, hvad jeg sagde før, at vi jo med forslaget om en ny tilskudslov vil have taget dette i betragtning.

Hr. Morten Lange spurgte, om der kunne gives et større tilskud til nedbringelse af studieafgiften ved de private seminarier i indeværende finansår, og dertil skal jeg svare enkelt og lige så klart, som jeg har sagt til de lærerstuderende og de pædagogstuderende, når de har spurgt mig om det ved møder, når vi har diskuteret disse ting: det kan der ikke.

Jeg skal i øvrigt ikke gå ind på enkeltheder i denne debat. Den har vist, at vi står over for en række problemer. Jeg påpegede en del af dem i min første tale, og hvad der er sagt af deltagere i debatten har bidraget til at understrege disse mange problemer, som skal klares i forbindelse med en øget tilskudsordning og med nedbringelse af studieafgiften, og hvis man — jeg gentager det — hvis man skal gå til en fuldstændig afskaffelse af studieafgiften, så skal man også ind på problematikken omkring de private seminariers status. Det undgås ikke.

Men der var ét problem, som ingen af ordførerne har været inde på. Jeg var inde på det i min første tale, jeg gentager det her: ethvert forslag om ændringer på dette område medfører øgede udgifter, og øgede udgifter til dette område af vor uddannelse må ses i sammenhæng med de øgede udgifter, der er ønske om og behov for på mange andre områder. Denne sammenhæng i hele vores uddannelsespolitik og bevillinger til uddannelse må man ikke glemme, den skal også nok komme med ind i debatten, når vi skal diskutere den nye tilskudslov og de muligheder, der knytter sig til den.

Og så skal jeg til hr. Kjær Rasmussens dagsordensforslag blot sige, at jeg betragter det som vigtigere at behandle disse problemer i udvalg end at stemme om sådanne dagsordensforslag. Jeg skal afvise dagsordensforslaget.

**Morten Lange:** Til undervisningsministerens sidste bemærkninger skal jeg blot tilføje, at han har fuldstændig ret i, at det var ikke høfligt af os at overse det, ministeren sagde om den samlede prioritering, men jeg kan også godt gøre det klart, at jeg anser fjernelse af undervisningsafgifter for at have den højeste prioritet. De er fjernet på alle tænkelige andre områder,