

stilling om ansættelse af ledere og lærere ved kommunens skole- og undervisningsvæsen.

Medens kapitel 2 (§§ 8-19) giver en beskrivelse af *tilsynsmyndighederne* i kommunen, regler for deres valg, sammensætning m. v., er bestemmelserne om *tilsynets funktioner* indeholdt i kapitel 3 (§§ 20-31).

*Skolekommissionen* (§§ 20-23) skal varetage de opgaver, der vedrører kommunens skolevæsen som helhed, herunder udarbejde forslag til skoleplan og undervisningsplaner. Den foretager indstilling om ansættelse af ledere og lærere ved kommunens skolevæsen.

*Skolenævnet*, der har et flertal af forældrevalgte medlemmer, skal varetage tilsynet med den enkelte skole. Bestemmelsen om skolenævnets funktioner — § 27 — underkastedes en række ændringer under folketingets behandling og fik i sin endelige form følgende ordlyd:

„§ 27. Skolenævnet fører tilsyn med skolen. Det påser, at de i skolen optagne børn følger undervisningen på tilfredsstillende måde, og sørger for overholdelse af lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser.

*Stk. 2.* Hvis lærerrådets afgørelse af, om et barn skal rykkes op i næste klasse eller henvises til specialundervisning, indbringes for skolenævnet, træffer det den endelige administrative afgørelse af spørgsmålet.

*Stk. 3.* Det kan udtale sig om sager, hvor der er iværksat politimæssig undersøgelse, og om børneværns-sager. Det medvirker i øvrigt ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

*Stk. 4.* Sammen med lærerrådet formidler det et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af barnets situation i skolen.

*Stk. 5.* Det godkender efter indstilling fra lærerrådet arbejdsdets fordeling mellem lærerne samt den ugentlige arbejdsplan.

*Stk. 6.* Det godkender efter indstilling fra lærerrådet, hvilke undervisningsmidler skolen må benytte.