

Lovforslaget fik ved 1. behandling i folketinget en velvillig modtagelse, idet alle ordførere kunne give tilslutning til væsentlige dele af lovforslaget. Der rejstes en række detailspørgsmål, ligesom der fra flere sider fremførtes ønske om videregående ændringer. Over for flere af disse ønsker henviste ministeren til, at der om et par år skulle finde en mere dybtgående revision af loven sted. Ved den lejlighed kunne ønskes om yderligere ændringer passende tages op.

Udvalgets betænkning beskæftiger sig bl. a. med en række spørgsmål om at tilpasse undervisningen til den nye normaltimeplan. Det hedder i betænkningen bl. a.:

„ . . . Udvalget har bl. a. spurgt ministeren om, hvilke retningslinjer der tænkes fulgt ved fastsættelsen af regler om deletimer for klasser i 1. til 7. skoleår. Ministeren har i sit svar som en mulighed nævnt en ordning, hvorefter deletimer kan indføres i klasser med over 17 elever og skal indføres i klasser med over f. eks. 23 elever. Eventuelt med en yderligere graduering af dette princip derved, at deletimer skal indføres i et vist omfang i klasser med f. eks. 22-25 elever og i fuldt omfang i klasser med over 25 elever.

Udvalget kan tilslutte sig den af ministeren skitserede ordning.“

„ . . . Udvalget har bemærket, at elever, der i 2. realklasse tilvælger latin og i 3. realklasse tilvælger fransk, matematik og yderligere et valgfrit fag, såfremt normaltimeplanen følges, vil få 34 ugentlige timer.

Som det fremgår af en besvarelse fra ministeren, vil dette relativt høje timetal dog kunne nedbringes ved, at normaltimeplanen fraviges lokalt, enten således at det samlede ugentlige timetal generelt nedsættes med 1 eller 2 ugentlige timer, eller således at timetallet for de elever, der læser latin, henholdsvis fransk, nedsættes i et eller flere af de øvrige fag. Tages 1 time fra dansk og 1 time fra matematik, hvad ofte sker nu for latinlæseres vedkommende, vil elever med latin få 32 ugentlige timer. Endvidere frembyder der sig den mulighed, at latinundervisningen påbegyndes allerede i 1. realklasse og tildeles 2 ugentlige timer på hvert af de to klassetrin. En sådan ordning har været forsøgt ved en enkelt skole med et tilsyneladende tilfredsstillende resultat.

Udvalget henstiller, at det overalt tilstræbes, at elever i 2. og 3. realklasse, der læser latin, henholdsvis fransk, ikke får et højere ugentligt timetal end 32. Dette skal dog ikke afskære de elever, der måtte ønske undervisning i yderligere tilvalgsfag, fra at komme op på 34 timer ugentligt. . . .“

Herudover berører betænkningen bl. a. spørgsmålet om placeringen af frivillig musik i den normale undervisningsplan, undervisning i musik i 7. skoleår og den foretagne nedsættelse af gymnastiktimer.

Udvalget understreger i almindelighed de muligheder for en smidig tilrettelæggelse af timeplaner, der ligger i, at normaltimeplanen i det hele må anses for at være af vejledende karakter.