

Ved lov nr. 337 af 18. juni 1969 om statsstøtte til visse private skoler, der trådte i kraft den 1. august 1969, blev der gennemført nye og ensartede regler om statstilskud og statslån til bl. a. de her omtalte skoleformer. I konsekvens heraf ophævedes ved lovene nr. 344, 346 og 347 af s. d. de hidtil gældende bestemmelser om statstilskud m. v. i de tre nævnte skolelove. Disse loves bestemmelser om skolerens formål og virksomhed, om godkendelse og tilsyn, om betingelserne for statstilskud og om elevstøtte m. v. var derimod fortsat gældende, indtil de afløstes af bestemmelserne i nærværende lov.

Om lovens indhold bemærkes følgende:

Kapitel 1 (§§ 1-7) fastslår de forskellige skolers *formål og virksomhed*.

Hvad *folkehøjskolerne* angår, fastholder § 1 den *almendannende undervisning* som det væsentlige. Der er dog åbnet mulighed for, hvor særlige forhold gør sig gældende, at skolerne kan tilbyde rettighedsgivende undervisning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

Folkehøjskoler, der har tilrettelagt deres (almendannende) undervisning med henblik på *unge mellem 17 og 19 år*, godkendes under navn af *ungdomshøjskoler*.

*Landbrugsskoler* tilbyder ifølge § 2 kurser til uddannelse af landbrugsmedhjælpere, landbrugsdriftsledere og landbrugsteknikere eller til uddannelse af gartnere og gartneriteknikere. De kan endvidere tilbyde kurser til uddannelse af mejerister og mejeriteknikere samt andre kurser med tilknytning til landbrugserhvervet eller gartnerfagene. Skoler, der alene tilbyder gartneriuddannelser, godkendes under navn af *gartnerskoler*.

I lovforslagets bemærkninger redegøres indgående for tilrettelæggelsen af landbrugets kurser. Her skal kun bemærkes, at loven, der i hovedsagen bygger på synspunkterne i betænkning nr. 480 om landbrugsuddannelsen afgivet i marts 1968, tager sigte på en opdeling af landmandsuddannelsen i et forkursus for helt unge, et hovedkursus som supplement til uddannelse i det praktiske erhverv, videre- og efteruddannelseskurser for ajourføring af praktiske landmænds viden inden for deres arbejdsområder samt forskellige specialuddannelser.

Ifølge en bestemmelse (i § 2, stk. 2) er der givet undervisningsministeren bemyndigelse til at foretage en *fastsættelse og en fordeling af de forskellige kursustyper* på de enkelte skoler. Ligeledes skal der (jfr. § 8, stk. 2) forud for oprettelse af nye land-