

fattelse, at man skulle stræbe efter at fastholde et nødvendigt niveau for denne uddannelse, men man skulle ikke kunne stille forudgående krav til eksamen.

Spørgsmålet om at give *eleverne* en rimelig *medindflydelse* var statsministeren villig til at drøfte i udvalgsarbejdet.

Statsministeren mente ikke, at den valgte form for journalisthøjskolen ville udelukke en indpasning i et *uddannelsescentermønster*, men også dette kunne drøftes i udvalget.

Spørgsmålet om den lange *ekspeditionstid* hos myndighederne af *byggesager* var et generelt problem. En redegørelse for en rationalisering af statens bygge- og lejeadministration kunne ventes i nær fremtid. Det her rejste spørgsmål ville formentlig blive besvaret ved denne lejlighed, så man kunne se en smidiggørelse.

I udvalgets betænkning siges det bl. a.:

„... Udvalget må tillægge det afgørende betydning, at adgangen til journalistuddannelsen fremdeles holdes så bred og åben som overhovedet muligt, således at ingen, der har de for uddannelsen fornødne forudsætninger, uanset hvorledes disse er erhvervet, afskæres fra optagelse. Det må således anses for vigtigt, at der ikke stilles bestemte eksamensfordringer for optagelse på Journalisthøjskolen.

Udvalget ønsker særligt som sin opfattelse af påpege, at det optagelsesnavn, som i henhold til lovforslagets bemærkninger skal ned sættes til at afgøre, hvilke ansøgere der skal optages på forskolen, ikke primært bør tage hensyn til ansøgenes eksaminer, men skal foretage en samlet bedømmelse af ansøgernes kundskaber og evner i det omfang, disse er af betydning for uddannelsen til og arbejdet som journalist. . . .“

Synspunktet underbygges af citater af statsministerens udtalelser ved lovforslagets I. behandling.

Betænkningen indeholder i øvrigt et ændringsforslag stillet af statsministeren og tiltrådt af et *flertal* (KF, V og RV), som giver de studerende repræsentation i uddannelsesrådet, reducerer antallet af medlemmer i rådet og udelader de oprindeligt foreslåede tilfornede.

Et *mindretal* (S og SF) stillede et ændringsforslag om ændring af uddannelsesrådets sammensætning, som bl. a. ville medføre, at de studerende fik 4 medlemmer i rådet.

Mindretallet gav i øvrigt i en udtalelse udtryk for det betænkelige i, at uddannelsen på skolen var løsrevet fra det øvrige uddannelsessystem og fortsat bar præg af at være en mesterlære. Uddannelsen på skolen burde indrettes med henblik på skolens indpasning i det samlede uddannelsessystem, og den burde indgå som en del af et uddannelsescenter i Århus, så snart et sådant oprettedes. På tilsvarende måde burde Institut for Presseforskning indgå i en koordineret massemediaforskning ved Århus universitet, så snart en sådan koordination var mulig.