

Grethe Philip: Vi er i disse år i færd med en udbygning af hele vort skolevæsen, men der er unge, der på grund af forskellige handicap har et særligt behov for at blive støttet både under deres skolegang, f. eks. i tilfælde af, at man skal vælge erhvervspraktik til dem, og også senere, når de kommer frem og skal beslutte sig for deres erhvervsvalg.

For børn med de meget store handicap, f. eks. de åndssvage børn, har vi hele åndssvageforsorgen, som kan støtte dem, men andre handicappede børn, de, der følger folkeskolens specialundervisning, har ikke overalt i landet den fornødne støtte. Vi har allerede i en årrække, men kun på forsøgsbasis, haft kuratorer, der har været knyttet til folkeskolens specialundervisning, og så vidt jeg forstår, har resultaterne af deres arbejde været særdeles gode, men der er nu behov for en udbygning af dette arbejde over hele landet, eventuelt måske endda en lovfæstelse af bestemmelser om kuratorordningen. Jeg vil være glad, om undervisningsministeren ville redegøre for de planer, der eventuelt måtte foreligge om dette spørgsmål.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Det er rigtigt, som fru Grethe Philip nævnte, at der igennem en årrække har været knyttet kuratorordning til folkeskolens specialundervisning. Den har været arrangeret som en forsøgsordning, og kurator har hjulpet de handicappede, især de svagtbegavede, med deres problemer ved overgang fra skole til erhvervsarbejde. Man tør roligt drage den konklusion, som også fru Grethe Philip drog, at ordningen har virket udmærket og været en god hjælp for de handicappede de steder, hvor den har været praktiseret.

Kuratorstillingen er ikke nævnt i folkeskoleloven, men hviler på cirkulærer, som er udarbejdet i henhold til den blå betænkning af 1961 og betænkningen om specialundervisning fra 1968. I tjenestemandsløven er det i bemærkningerne nævnt, at kuratorstillingen kan henregnes til gruppen af skolekonsulenter, og der forhandles i øjeblikket i en arbejdsgruppe mellem undervisningsministeriet og Danmarks Lærerforening om en aftale om skolekonsulentstillingerne. Denne aftale vil også komme til at indeholde regler om kuratorer, herunder om grundlaget for

normering af stillinger og stillingernes klassificering. Denne aftale vil dog næppe komme til at hjemle en pligt, men kun en ret for kommunerne til at normere sådanne stillinger.

Jeg er imidlertid fuldt ud klar over værdien af og behovet for en udbygning af kuratorordningen herudover, og jeg kan oplyse, at jeg har rettet henvendelse til arbejdsministeren og socialministeren om en drøftelse af et samarbejde om at løse problemerne. De handicappedes overgang til og indplacering i erhvervsarbejde efter deres skoletid vedrører ikke blot undervisningsministeriet, men også arbejdsministeriet, hvorunder arbejdsformidlingen sorterer, og socialministeriet, hvorunder revalidering og andre sociale foranstaltninger sorterer. Jeg håber, at vi igennem et sådant samarbejde vil kunne nå frem til en endnu bedre hjælp for de handicappede elever, end vi har i dag, og vi overvejer også en forhandling med kommunerne om en eventuel udbygning, derunder en eventuel lovfæstelse af kuratorordningen.

Grethe Philip: Jeg vil gerne takke undervisningsministeren for det meget imødekomende svar. Jeg må forstå det sådan, at det også er undervisningsministeren magtpåliggende, at vi får udbygget den ordning, som nu er i gang, og at man er i færd med at overveje det imellem flere ministre.

Derimod forstod jeg, at det ikke lå helt sikkert, om det ville blive lovfæstet i hvert fald i første omgang. Jeg tror nok, at det for nogle vil blive en skuffelse, for det er vel kun ved at lovfæste det og gøre det obligatorisk over hele landet, at man får en egentlig sikkerhed for, at disse ordninger bliver landsomfattende. Ellers er vi ude i den situation, vi kender fra andre forhold, at steder, hvor man er interesseret, tager man det op, andre steder lader man det ligge, og det kan så gå ud over de pågældende, i dette tilfælde de pågældende børn, hvad jeg vil beklage. Jeg kan altså kun ønske, at undervisningsministeren endnu en gang vil overveje, om ikke det burde indføres i selve lovgivningen som obligatorisk.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Jeg er ganske enig med fru Grethe Philip i det ønskelige i, at alle børn, som har behov