

[Kai Moltke.]

Jeg skal altså ud fra den pædagogiske metode blot spørge: er udenrigsministeren villig til at gøre disse materialer tilgængelige i skriftlig form for folketingets medlemmer, før vi når frem til fællesmarkedsdebatten?

Udenrigsministeren (Poul Hartling): Jeg må måske lige sige til det ærede medlem, at i ethvert pædagogisk arbejde drejer det sig ikke blot om muligheden for at aflevere materiale, men også om den lærvillighed, som er til stede hos dem, der skal modtage pædagogikken.

I formålsparagrafferne i Romtraktaten står der intet om en militærpolitisk union, og det kan kun tjene agitatoriske formål, når man forsøger at lægge noget ind, som ikke står der.

Hvad angår den såkaldte Davignonrapport og de danske bemærkninger til den, som ikke på nogen måde kan falde ind under betegnelsen reservation eller noget lignende, så er dette allerede til folketingets rådighed i udenrigspolitikken.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af Højland til undervisningsministeren:

„Kan ministeren oplyse, hvornår prøver i enkelte fag til realksamen vil kunne gives ved forberedelseskurser under lov om fritidsundervisning?“

Skriftlig begrundelse:

Ved gennemførelse af lov om fritidsundervisning blev der åbnet mulighed for, at forberedelseskurser under denne lov ud over de tekniske forberedelseseksaminer kunne give undervisning til og prøver i enkelte fag til HF, studentereksamen og realksamen.

Igangsættelsestidspunktet blev efter loven overladt til ministeren, der indtil nu har ladet HF afholde ved enkelte kurser efter dette princip.

Det vurderes imidlertid, at der klart er behov for igrangsættelse for enkeltfagsprøver også på realksamensniveauet.

Herved smidiggøres efteruddannelsesområdet yderligere, og det vides, at flere kurser har såvel kapacitet som evne til at dække også dette område.

Højland: Mit spørgsmål har i og for sig den fornøjelige begrundelse, at man fra ministeriets side har iværksat en aktivitet, som synes at få en succes, man kunne ønske udvidet. Der er tale om deleksamensprincippet inden for voksenundervisningen. Der er tale om deleksamen til studentereksamen, højere forberedelseseksamen og realksamen. Hjemmelen for disse deleksaminer findes i lov om fritidsundervisning, og ministeren har foreløbig ladet dette arbejde iværksætte på HF-niveau ved en række af landets forberedelseskurser.

Jeg tror, ministeren er enig med mig i, at dette forsøg tegner til en sådan succes, at man allerede nu kunne ønske en udvidelse. Succesen består dels i, at den studerende får mulighed for at tilvælge det eller de fag, der har størst relevans til den videreuddannelse, som vedkommende ønsker sig, dels i, at tilvalgsprincippet muliggør, at man strækker uddannelsen ud over den normale enhedstid, som uddannelsen i den øvrige undervisningssektor ellers ville have. Delfagsprincippet er en værdifuld gevinst for hele efteruddannelsessektoren, og det skulle glæde mig, hvis undervisningsministeren kunne bekræfte, at man overvejer en udvidelse f. eks. også til realksamensområdet.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Jeg er ganske enig med hr. Højland i det meget glædelige og meget opmuntrende, at der igennem fritidsloven er givet en række muligheder for voksenundervisning og efteruddannelse, og at det efter alt, hvad vi kan se, bliver en succes, vel endda større end de mest optimistiske havde forventet.

I bekendtgørelsen af 1969 om fritidsundervisning for voksne er anført — og det er det, som hr. Højland henviser til:

„Der kan tillige godkendes undervisning, der forbereder til prøver i enkelte fag i niveau med realksamen, HF og studentereksamen. Ikrafttrædelsestidspunkt og retningslinjer herfor fastsættes af undervisningsministeren.“

Det er således understreget, at der ikke kræves ændring af lov om fritidsundervisning for at iværksætte sådan undervisning, og for så vidt angår højere forberedelseseksamen, er det fastslået, at denne eksamen