

lede ministre R 2237/71 EN 27 vedlægges i ét tysksproget eksemplar.

Ministrene vedtog at undersøge mulighederne for oprettelse af et europæisk center for udvikling af undervisning. Forslag herom fremsattes fra fransk side første gang i november 1969 i Haag og var tænkt som en begyndelse til et samarbejde på det kulturelle område. Dette samarbejde skulle ligge uden for Fællesskaberne og gå ud over Fællesskabernes rammer, således at andre europæiske stater end medlemsstaterne i Fællesskabet skulle kunne drages ind i arbejdet. Centret skulle have tre hovedopgaver:

- 1) information om, hvorledes undervisningssystemerne fungerer,
- 2) koordination af begrebet „equivalence“, d. v. s. ligestilling såvel af afsluttende eksaminer som deleksaminer under studiet,
- 3) fremme en fælles forskning inden for visse undervisningsområder såsom efteruddannelse.

Forslaget blev på mødet stærkt kritiseret fra flere sider, og det vedtoges at nedsætte en ekspertgruppe, der nærmere skal undersøge, hvilke opgaver der skal overdrages et sådant center, dets organisation, funktion og finansiering. Der var fra flere sider modstand mod, at samarbejdet skulle holdes uden for Fællesskabet, og man måtte derfor fra fransk side bøje sig for, at ekspertgruppen også fik pålagt at undersøge, i hvilket omfang og hvorledes forbindelserne til Fællesskabet kunne etableres, herunder hvilken juridisk form et sådant samarbejde inden for undervisningssektoren kunne tænkes at få. Ekspertgruppen vedrørende det europæiske center fik tillige til opgave at undersøge de problemer, der var rejst fra tysk side (jfr. under pkt. 4 nedenfor) med henblik på et samarbejde vedrørende undervisning, ikke alene inden for den højere

uddannelse, men også inden for skoleundervisningen.

4. Samarbejdet inden for uddannelsesområdet vedrørende de højere læreanstalter og det højere skolevæsen.

En baggrundsnote til brug for ministrene R 2236/71 EN 26 vedlægges i ét tysksproget eksemplar.

Et tysk forslag om samarbejde på disse områder nåede ikke at blive behandlet på mødet, og en nærmere drøftelse af forslaget vil først finde sted på et senere møde. For at forberede de senere drøftelser fik den under punkt 3 nedsatte arbejdsgruppe også i opdrag at overveje disse spørgsmål.

5. Oprettelsen af transnationale læreanstalter.

En baggrundsnote til brug for ministrene R 2238/71 EN 28 vedlægges i ét tysksproget eksemplar.

Behandlingen af de belgiske forslag om dette spørgsmål, hvis indhold vil fremgå af oven citerede note, udsattes til et senere møde.

Det officielle referat over de på mødet den 16. og 17. november truffne beslutninger, dokument 612/71/N, vedlægges i ét fransksproget eksemplar.

Som det vil ses, lykkedes det trods de meget langvarige og omhyggelige forberedelser, der er gået forud for undervisningsministermødet, ikke på mødet at nå til enighed om andet end konkret at gennemføre oprettelsen af det europæiske universitetsinstitut, som der allerede på statschefmødet i Haag i november 1969 var skabt principiel enighed om. På alle de øvrige områder kom man i realiteten ikke hinanden nærmere, og der er ikke udsigt til, at konkrete samarbejdsresultater vil blive nået foreløbig, henset til den betydelige forskel, der fortsat er på alle områder, mellem opfattelserne i de enkelte medlemslande.

*Finn Gundelach*