

## *Bemærkninger til lovforslaget.*

### *I. Almindelige bemærkninger.*

Forslaget til lov om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus, jfr. lovbekendtgørelse nr. 328 af 10. juli 1970 som ændret ved lov nr. 67 af 3. marts 1971, lov nr. 291 af 9. juni 1971 og lov nr. 113 af 28. februar 1973 er i første række foranlediget af den nye folkeskolelov, lov nr. 313 af 26. juni 1975. Herudover indeholder lovforslaget enkelte ændringer, som man har fundet det rigtigt at foreslå nu, og i øvrigt nogle ændringer af ajourførende og redaktionel karakter.

Ved gennemførelsen af den nye folkeskolelov bortfalder delingen af eleverne efter 7. klassetrin i en 8.-10. klasse-afdeling og en realafdeling, og de nuværende afsluttende prøver og eksaminer afløses af frivillige afgangsprøver (Folkeskolens afgangsprøver og Folkeskolens udvidede afgangsprøver).

Folkeskolen omfatter for fremtiden en 1-årig børnehaveklasse, en 9-årig grundskole (1.-9. klassetrin) og en 1-årig 10. klasse. Folkeskolen bliver herefter en udele skole, hvor eleverne i princippet holdes sammen i de oprindelige klasser gennem hele skoleforløbet.

Disse ændringer nødvendiggør en ændring af de gældende regler om gymnasieskoler dels med hensyn til *gymnasieskolens opbygning*, dels med hensyn til optagelsen i 1. gymnasieklasse.

Ved skolereformen i 1958 kom en gymnasieskole til at omfatte en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling, jfr. den gældende lovs § 1, stk. 1. Udviklingen siden da har imidlertid medført, at langt det største antal af gymnasieskoler i dag ikke omfatter en realafdeling. Med enkelte undtagelser findes en sådan nu kun ved private gymnasieskoler. Til langt de fleste af de gymnasieskoler, der ikke omfatter en realafdeling, er der nu knyttet et 2-årigt kursus til højere forberedelseseksamen.

Forslaget om, at en gymnasieskole for fremtiden består af en 3-årig gymnasieafdeling, og at den kan omfatte kursus til højere forberedelseseksamen, jfr. den under § 1 nr. 2 foreslåede affattelse af § 1, stk. 1, er således i overensstemmelse med de faktiske forhold ved størstedelen af de eksisterende gymnasieskoler.

Med den under § 1 nr. 2 foreslåede affattelse af lovens § 1, stk. 4 og 5 søges det sikret, at der til en gymnasieskole også i fremtiden kan være knyttet

en skoleafdeling med klasser på folkeskolens klassetrin. Der henvises til bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 2.

Realafdelingens bortfald nødvendiggør, at der i gymnasieoven fastsættes nye regler om *optagelse i gymnasiet*. Optagelsen sker nu normalt efter 2. realklasse eller efter realeksamen efter egnethedsvurdering fra den hidtidige skole og i nogle tilfælde efter optagelsesprøve på det gymnasium, hvor optagelse søges. Den endelige afgørelse om optagelse træffes af gymnasieskolens rektor.

Det foreslås nu, at optagelse i 1. gymnasieklasse betinges af, at eleven har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen, og at det kan forventes, at eleven kan følge undervisningen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid, og at afgørelsen herom træffes af forældrene efter samråd med eleven og den hidtidige skole. Herudover foreslås optagelsen betinget af forkundskaber i tysk og for den sproglige linie i latin efter nærmere i forslaget anførte regler.

Dette indebærer ophævelse af rektors kompetence med hensyn til optagelsen. I lovforslaget er der optaget bemyndigelse for undervisningsministeren til at fastsætte regler om fremgangsmåden ved optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, der søger en offentlig gymnasieskole, og om elevernes fordeling mellem skolerne indbyrdes. Det er hensigten i forbindelse med en ajourføring af reglerne om de nuværende amsudvalg at henlægge fordelingen af eleverne til disse.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1, nr. 17.

Ud over de ændringer, der er en følge af den nye folkeskolelov, stilles der forslag om, at der medtages en bestemmelse, der sikrer handicappede elever *specialundervisning* eller anden specialpædagogisk bistand. Der henvises herom til bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 7.

Endvidere stilles der forslag om, at der ud over den kollektive uddannelses- og erhvervsorientering, der som led i undervisningen allerede gives alle gymnasieeleverne i dag, skal tilbydes eleverne en *individuel uddannelses- og erhvervsvejledning*, ligesom det allerede er tilfældet ved HF-kurserne og inden for de erhvervsfaglige forsøgsuddannelser. Der hen-