

falder den hidtidige deling af eleverne efter 7. klassetrin i en 8.-10. klasse-afdeling og en realafdeling. Folkeskolen bliver en udelt skole, hvor eleverne i princippet holdes sammen i de oprindelige klasser gennem hele skoleforløbet. Som følge heraf foreslås det, at en gymnasieskole for fremtiden alene skal bestå af en 3-årig gymnasieafdeling og desuden fortsat kan omfatte kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus, jfr. forslaget til affattelse af § 1, stk. 1.

I tilslutning hertil foreslås det for studenterkursus i stk. 2 i overensstemmelse med den allerede praktiserede ordning udtrykkeligt fastsat, at disse kursusforbereder til studentereksamen efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren, og at de kan drives sammen med kursus til højere forberedelseseksamen.

Stk. 3 er enslydende med § 1, stk. 4, i den gældende lov.

Efter stk. 4 kan der til en offentlig gymnasieskole i særlige tilfælde være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i folkeskolelovens kapitel 2.

Ved ændring af gymnasieloven i 1968 (lov nr. 148 af 8. maj 1968) blev der åbnet mulighed for, at undervisningsministeren, når forholdene talte derfor, kunne tillade, at der ikke blev oprettet nye 1. realklasser ved en gymnasieskole. Baggrunden herfor var behovet for kursuspladser til højere forberedelseseksamen.

Ved ændring af gymnasieloven i 1971 (lov nr. 67 af 3. marts 1971) blev dette ændret til den siden da gældende bemyndigelse for undervisningsministeren til at bestemme, at realafdelingen ved en gymnasieskole afvikles. I henhold hertil er realafdelingen ved de fleste offentlige gymnasieskoler nu afviklet, således at der i skoleåret 1975-76 kun findes 3 offentlige gymnasieskoler med realafdeling, nemlig statsgymnasiet Sorø Akademis skole og de kommunale gymnasieskoler Sortedam gymnasium og Skt. Annæ gymnasium, der begge ligger i Københavns kommune.

Til de to sidstnævnte gymnasieskoler er der tillige knyttet klasser for henholdsvis 1.-7. og 3.-7. klassetrin i hovedskolen. En sådan ordning har været mulig på grundlag af bestemmelsen i § 33, stk. 1, b i den endnu gældende folkeskolelov, jfr. lovbekendtgørelse nr. 172 af 8. maj 1972, hvorefter det i skoleplanen for Københavns kommune fastsættes, i hvilket omfang der til kommunens gymnasieskoler er knyttet klasser for 1.-7. skoleår. En tilsvarende bestemmelse er ikke medtaget i den nye folkeskolelov, idet man har ment, at hjemmelen for en sådan ordning bør findes i gymnasieloven. For Sortedam gymnasiums

vedkommende beror skolens særlige ordning på de vilkår, på hvilke Københavns kommune i 1918 modtog skolen som gave fra dens daværende ejer og rektor Hanna Adler. Skt. Annæ gymnasiums særlige struktur er begrundet i, at skolen har sang som speciale. Drengene uddannes til medlemmer af Københavns Drengekor. Pigerne modtager en musikalsk uddannelse på niveau med drengenes. Skolen optager — normalt fra 3. klassetrin — kun elever, der er særligt begavede med hensyn til stemme, og skolens struktur er en forudsætning for at kunne gennemføre den sanglige undervisning samtidig med, at eleverne har mulighed for at vælge den skoleuddannelse, de ønsker.

Ved den nu som stk. 4 foreslåede bestemmelse vil skolerne kunne videreføres med deres særlige struktur, hvilket man må anse for meget ønskeligt.

For Sorø Akademis skole, hvortil der hører en kostafdeling med plads til ca. 150 elever i realafdelingen og gymnasieafdelingen, har ministeriet taget op til overvejelse, hvilke konsekvenser bortfaldet af realafdelingen må medføre.

Efter stk. 5 kan der til en privat gymnasieskole være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i lov om friskoler og private realskoler m. v. (friskoleloven).

Af de 15 anerkendte private gymnasieskoler omfatter de 14 en realafdeling. Til en del af skolerne er der tillige knyttet klasser for alle eller nogle af klassetrinene for 1.-7. skoleår og 8.-10. klasser. Til disse ydes der i henhold til lovens § 19, stk. 2, statstilskud under de samme betingelser som til de tilsvarende klasser ved anerkendte private realskoler. Tilskudsbetingelserne er fastsat i friskoleloven, og bestemmelserne om statstilskuddet i loven om statsstøtte til visse private skoler, jfr. lovbekendtgørelse nr. 12 af 5. januar 1971 („støtteloven“). Efter loven om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kursus yder kommunerne bidrag til staten for de i kommunerne hjemmehørende elever i bl. a. de private gymnasieskolars klasser uden for gymnasieafdelingen.

Som følge af den nye folkeskolelov vil der ikke fremtidig være klasser, der som de nuværende realklasser kan være en del af en gymnasieskole. Men svarende til den nuværende ordning bør der efter ministeriets opfattelse til de private gymnasieskoler kunne være knyttet en skoleafdeling med klasser på alle folkeskolens klassetrin, herunder også sådanne klasser på 8.-10. klassetrin, som afløser realafdelingen og 8.-10. klasserne under den nuværende skoleordning. I en sådan skoleafdeling må der gives undervisning efter reglerne i friskoleloven, og i tilskudsmæssig henseende må den fuldt ud følge de