

regler, der gælder for private skoler uden gymnasium, dvs. at adgangen til på visse udgiftsområder at lægge gymnasieudgifterne til grund for tilskudsbe-  
regningen bortfalder. Ligeledes må der i denne skole-  
afdeling ligesom i de nuværende 1.-7. og 8.-10. klas-  
ser ydes folkeskolelærerløn og tilskud i forhold hertil.  
Hermed bortfalder den adgang, de private gymnasie-  
skoler har haft, til med tilskudsberettigende virk-  
ning af lønne lærere på 8.-10. klassetrin, nemlig i  
indtil to spor i realafdelingen, med samme løn som  
i gymnasieafdelingen.

Disse ændringer kan for flere private gymnasie-  
skoler befrygtes at ville nødvendiggøre afskedigelse  
af akademisk uddannede lærere, hvis timer i den  
hidtidige realafdeling ikke kan placeres i gymnasie-  
afdelingen.

For at undgå sådanne afskedigelser i den nuvæ-  
rende truede situation for lærerne ved gymnasie-  
skolerne har man fundet det rigtigst ved en særlig  
bestemmelse i § 2, stk. 5, at tilvejebringe hjemmel  
for en overgangsordning, der gør det muligt i nogle  
år endnu at fortsætte med de akademisk uddannede  
lærere på 8.-10. klassetrin i hidtidigt omfang. Da  
det drejer sig om undervisning, der fremtidig bør  
varetages af folkeskolens lærere, er overgangsordnin-  
gen begrænset til at gælde for 4 år, der må betragtes  
som en rimelig afviklingsperiode.

For gymnasieoverlærere og gymnasielærere, det vil  
sige seminarieuddannede eller andre lærere, der er  
ansat på gymnasieskolerne for at undervise i sær-  
lige fag, er beskæftigelsessituationen ganske vist  
anderledes, men man finder det rimeligt, at også  
denne — i øvrigt lille — gruppe lærere, der aflønnes  
som lærere i folkeskolen, men med et særligt tillæg,  
får en tilsvarende overgangsordning.

Overgangsordningen vil pålægge undervisnings-  
ministeriets tilskudsforvaltning et ikke uvæsentligt  
merarbejde med kontrol af anvendelsen af disse  
lærere og af deres timetal.

Det bemærkes i øvrigt, at der i denne folketings-  
samling agtes fremsat forslag til ændring af friskole-  
loven som følge af den nye folkeskolelov.

Til nr. 3, 5, 10, 12, 16 og 25.

Forslagene om ophævelse af bestemmelserne i  
gymnasieovens § 2, stk. 1, § 3, § 6, § 9, stk. 2, § 13  
og § 21, stk. 1, skyldes, at realafdelingen bortfalder  
efter den nye folkeskolelov.

Til nr. 4 og 20.

Ændringsforslagene skyldes ligeledes, at realafde-  
lingen bortfalder.

Til nr. 6.

Den gældende lovs betegnelser biologi-fysiologi,

legemsøvelser og erhvervsorientering er foreslået  
ændret til henholdsvis biologi, idræt og uddannelses-  
og erhvervsorientering. Der tilsigtes ikke hermed  
nogen realitetsændring, men de foreslåede beteg-  
nelser tilvejebringer overensstemmelse med de be-  
tegnelser, der almindeligvis benyttes nu.

Til nr. 7.

Baggrunden for forslaget er et ønske om, at der  
gives hjemmel til etablering af specialundervisning  
eller anden specialpædagogisk bistand for gymnasie-  
elever. Der findes allerede i dag en del handicappede  
elever i gymnasieafdelingen, som har behov for  
støtteforanstaltninger, og i et vist omfang er sådanne  
allerede etableret. Det er imidlertid ønskeligt, at  
loven sikrer handicappede elever ret til denne bi-  
stand. I betænkning nr. 494/1968 fra udvalget om  
handicappede unges deltagelse i fortsat undervis-  
ning i og ud over folkeskolen anbefalede udvalget at  
skabe hjemmel til at imødekomme det behov for  
støtteforanstaltninger, som var konstateret, på linie  
med den hjemmel, der fandtes for folkeskolen. Det  
drejer sig navnlig om læseretardedede („ordblinde“),  
men eksempelvis også om høre- og synshandicappede  
elever. Undervisningsministeriet agter at nedsætte  
en arbejdsgruppe med den opgave at søge behovet  
for hjælpeforanstaltninger fastlagt nærmere og stille  
forslag om, hvorledes undervisningen vil kunne or-  
ganiseres.

Efter sin placering i loven omfatter bestemmelsen  
alene gymnasieafdelingen. For studenterkursus vil  
specialundervisning kunne foreskrives i de regler,  
der skal fastsættes efter den foreslåede affattelse af  
lovens § 1, stk. 2.

Afgrænsningen af specialundervisningens omfang  
og de nærmere regler om dens gennemførelse tænkes  
fastsat, når udvalgets forslag fremkommer, og mer-  
udgiften, der efter den gældende byrdefordelings-  
ordning vil påhvile amtskommunerne, kan beregnes.  
Det foreslås derfor, at tidspunktet for bestemmel-  
sens ikrafttræden fastsættes af undervisningsmini-  
steren, jfr. lovforslagets § 2, stk. 4.

Til nr. 8.

I henhold til bestemmelsen i § 4, stk. 1, sidste  
punktum er der siden 1961 givet alle elever en kol-  
lektiv uddannelses- og erhvervsorientering. Ved den  
som nyt stk. 4 foreslåede bestemmelse ønsker man  
at sikre, at der tillige tilbydes eleverne en individuel  
uddannelses- og erhvervsvejledning, ligesom det  
er tilfældet ved HF-kurserne og inden for de er-  
hvervsfaglige forsøgsuddannelser.

Behovet for indførelse af uddannelses- og erhvervs-  
vejledning må bl.a. ses i forbindelse med planlæg-