

## Betaenkning over forslag til lov om Roskilde universitetscenter.

(Afgivet af undervisningsudvalget den 26. november 1975).

Udvalget har behandlet lovforslaget i nogle møder.

Et *flertal* (udvalget med undtagelse af fremskridtspartiets, det konservative folkepartis, socialistisk folkepartis og venstre-socialisternes medlemmer af udvalget) indstiller, idet man ønsker at pege på det som bilag optrykte notat om et eksternt rektorat, lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisningsministeren under nr. 3 og nr. 4 stillede ændringsforslag.

Et *mindretal* (fremskridtspartiets medlemmer af udvalget) indstiller forslaget til *vedtagelse* med de to af mindretallet stillede ændringsforslag. Mindretallet er imidlertid indstillet på også at stemme for lovforslaget, selv om de af mindretallet stillede ændringsforslag ikke skulle blive vedtaget ved lovforslagets 2. behandling.

Som det fremgår af ændringsforslag nr. 2, finder fremskridtspartiet, at der allerede er for mange universiteter her i landet, og at Roskilde universitetscenter — i øvrigt sammen med Ålborg universitetscenter — bør nedlægges meget hurtigt.

Da det imidlertid må forudses, at der endnu ikke i folketinget kan skabes flertal for denne holdning, vil mindretallet også gerne bidrage til, at der i de år, hvor Roskilde universitetscenter endnu måtte blive bevaret, kommer så velformede retningslinjer for det eksterne rektorat, som det nu engang med folketingets sammensætning er muligt at opnå.

På denne baggrund ønsker mindretallet at bemærke følgende:

1) Det konkrete faglige indhold i uddannelserne på RUC fastlægges under hensyn-

tagen til det konkrete faglige indhold i tilsvarende studier ved andre institutioner. RUC's studieordninger og studievejledninger samt uddannelsesforløb på grundlag heraf bør klart bringes til at afspejle, at det faglige niveau for en given uddannelse på RUC er fuldt på linje med det faglige niveau for tilsvarende uddannelser ved andre institutioner.

Der kan ved RUC lægges vægt på en anden strukturering af uddannelsernes faglige indhold, således at der i basisårene gives den studerende en grundig metodetræning med henblik på løsning af konkrete tværfaglige problemer, men den samlede uddannelse skal bibringe kandidaten fra RUC sådanne kundskaber og professionelle færdigheder, at denne kommer til at stå lige med kandidater fra tilsvarende uddannelser ved andre institutioner især med hensyn til placering på arbejdsmarkedet.

Uddannelserne på RUC bør i det hele taget bringes til at leve op til udsagnet: „At uddanne sig på RUC er at udrette det samme som på tilsvarende uddannelsesinstitutioner — blot på en anden måde!“

2) Af bl.a. ressourcemæssige grunde bør der så hurtigt som overhovedet muligt etableres en ordning, således at dele af uddannelserne inden for de mindre overbygningsfag på RUC (kemi, datalogi o.a.) samkøres med de tilsvarende uddannelser på f.eks. Københavns universitet.

3) Der bør oprettes *et* fagstudienævn for *hver* af de nuværende overbygningsuddannelser på RUC. Det bør således forhindres, at større og mindre fag får *fælles* fagstudienævn på grund af de åbenlyse minusser, dette medfører for de mindre fag.

4) For at sikre de kommende eksameners