

Betænkning

over forslag til lov om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus.

(Afgivet af undervisningsudvalget den 20. maj 1976).

Udvalget har behandlet lovforslaget i en række møder, og undervisningsministeren har i forbindelse hermed dels skriftligt dels i samråd besvaret en række spørgsmål fra udvalget.

Udvalget har endvidere modtaget skriftlige og/eller mundtlige henvendelser fra:

Danmarks Lærerforening,
Danmarks Skoleinspektørforening,
Danske gymnasieelevers sammenslutning,
Foreningen af private selvejende gymnasier,
studenterkurser og HF-kurser,
Gymnasieskolernes Lærerforening,
Landsorganisationen af Elever og
Religionslærerforeningen for gymnasieskolerne og HF.

Undervisningsministeren har over for udvalget udtalt, at hun ikke agter at udnytte sin bemyndigelse til at ændre karakterskalaen i folkeskolen uden forinden at have drøftet spørgsmålet med folketingets undervisningsudvalg.

Ministerens har ligeledes over for udvalget udtalt, at der bør være mulighed for, at elever, der ikke inden optagelsen i gymnasiet har fulgt folkeskolens undervisning i latin på 9. klassetrin eller har aflagt folkeskolens afgangsprøve i faget, kan optages i 1. gymnasieklasses sproglige linje på betingelse af, at de i løbet af efteråret i 1. g aflægger en prøve i latin efter de krav, der fastsættes for folkeskolens afgangsprøve i faget.

Herefter indstiller et *flertal* (venstres, fremskridtspartiets, det konservative folkepartis, kristeligt folkepartis og centrum-demokraternes medlemmer af udvalget) lovforslaget til *vedtagelse* med de af ministeren og de af flertallet under nr. 2 og nr. 5 stillede ændringsforslag.

Et *mindretal inden for flertallet* (fremskridtspartiets medlemmer af udvalget) har vendt sig imod lovforslagets tilsigtede ændring i gymnasiets traditionelle rolle som forberedende uddannelsesinstitution til de teoretiske højere uddannelser.

En fri gymnasieadgang vil efter mindretallets mening efter al sandsynlighed betyde en niveausænkning i de traditionelle gymnasiefag, dersom de elever, der vurderes »ikke-egnede«, går ind i gymnasiet. Den truende akademikerarbejdsløshed burde snarere have været et vægtigt argument imod en kapacitetsudvidelse af gymnasiet. Det vil derfor efter mindretallets mening være mere hensigtsmæssigt at søge at styrke de ungdomsuddannelser, der for den restgruppe, der tales om, må formodes at føre til en mere hensigtsmæssig uddannelse.

Et *andet mindretal inden for flertallet* (det konservative folkepartis medlem af udvalget) ønsker den centrale administration af statsgymnasierne bevaret af hensyn til en vis ensartethed, først og fremmest på det faglige niveau, og kan derfor ikke gå ind for at lægge statsgymnasierne over i amternes regie.

De nødvendige økonomiske konsekvenser heraf må iagttages.

Et *mindretal* (socialdemokratiets, det radikale venstres og socialistisk folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de af ministeren stillede ændringsforslag.

Et *andet mindretal* (venstres, det radikale venstres og kristeligt folkepartis medlemmer af udvalget) ønsker ud over det ovenfor an-