

## 14. møde.

Torsdag den 6. november kl. 10.

### Formanden:

I skrivelse af gårs dato meddeler undervisningsministeren, at hun ønsker skriftligt at fremsætte:

*Forslag til lov om Roskilde universitetscenter.*

(Lovf. nr. 64).

I skrivelse af 28. oktober meddeler miljøministeren, at han ønsker skriftligt at give folketinget den *skriftlige redegørelse om landsplanlægningen*; som blev givet i folketinget den 12. juni 1975, men som ikke kom til behandling i tinget.

(Redegørelse nr. III).

Redegørelsen, hvoraf eksemplarer vil blive omdelt, er optaget i Folketingstidende, tillæg B, 1974-75, 2. samling.

### *Skriftlig fremsættelse af lovforslag.*

### Undervisningsministeren (*Ritt Bjerregaard*):

Hermed tillader jeg mig at fremsætte *forslag til lov om Roskilde universitetscenter*.

Lovforslaget indeholder hjemmel for undervisningsministeren til at fravige loven om styrelse af højere uddannelsesinstitutioner for Roskilde universitetscenters vedkommende. Baggrunden for lovforslaget er den udvikling, der er sket, siden tre faglige udvalg i juni 1975 gav indstilling om reorganiseringen af centrets basisuddannelser.

Roskilde universitetscenter blev oprettet i henhold til loven af 4. juni 1970 om Københavns universitets placering og universitetscentre som en aflastning for Københavns universitet. I september 1972 blev der optaget studerende på basisuddannelserne for første gang, efter at det nødvendige byggeri var gennemført på rekordtid.

Roskilde universitetscenter har fra begyndelsen været lagt an som et forsøg, der på mange områder bygger på *nye principper*: centerstruktur; basisuddannelse; projektar-

bejde i grupper med problemstillinger, der vælges ud fra aktuelle samfundsforhold; kontakt med omverdenen under studierne; en betydelig studenterstyring i arbejdet og lærerne som sagkyndige vejledere mere end som undervisere i gængs forstand.

Næsten lige fra Roskilde universitetscenters start har centret været *fulgt af kritik*. Ikke kun fra skeptikere inden for uddannelsessystemet, men også fra andre befolkningsgrupper og, hvad der nok er mest alvorligt, fra ansatte og tidligere ansatte på centret selv, der har følt sig tiltrukket af dets pædagogiske principper, men er blevet skuffede over den måde, de blev praktiseret på.

Kritikken har helt overvejende været rettet mod basisuddannelserne, der jo også har været de eneste uddannelser på centret indtil september 1974, og især mod den samfundsvidenskabelige basisuddannelse. I februar-marts 1975 kulminerede kritikken mod denne basisuddannelse.

Denne stadige uro omkring uddannelserne på Roskilde universitetscenter har betydet en svækkelse af centrets stilling i den almindelige opfattelse og har ført til en bred mistillid til hele dets virksomhed uden skelnen mellem værdifulde og mindre ønskelige sider af denne.

Sådan er situationen i dag, og denne situation kan naturligvis ikke accepteres. Roskilde universitetscenter er en højere uddannelsesinstitution og betales som sådan af staten. Centrets studerende skal engang søge deres beskæftigelse i konkurrence med uddannede fra andre institutioner. Bliver den mistillid ikke brudt, som kommer til orde i pressen og folketinget og mange andre steder, vil de uddannede fra Roskilde universitetscenter på forhånd være tabere i den kamp om beskæftigelsesmuligheder, vi i dag må forudse for mange universitetsuddannede.

Der er gjort to alvorlige forsøg på at ændre disse forhold: *for det første* blev det i efteråret 1973 — under den forrige socialdemokratiske regering — besluttet, at RUCs overbygningsuddannelser skulle udformes i faglige udvalg med et flertal af medlemmer udefra, herunder repræsentanter for beskæftigelsesområderne (aftagerne), og der blev udarbejdet et udførligt kommissorium for udvalgene. Bekendtgørelserne for overbygningerne er som følge heraf detaljerede