

[Undervisningsministeren.]

og fyldige, så den mangel på udfyldende praksis og tradition, der altid vil præge en ny institution, er kompenseret i meget vidt omfang. For det andet var en af mine første handlinger som undervisningsminister i den nuværende regering at nedsætte faglige udvalg til reorganisering af basisuddannelserne med et flertal af medlemmer fra andre uddannelses- eller forskningsinstitutioner end Roskilde universitetscenter. På baggrund af deres indstillinger er der udstedt en ny bekendtgørelse om basisuddannelserne ved Roskilde universitetscenter, der bl. a. indfører eksamen i uddannelserne, og centret har udarbejdet studieordninger og andet planlægningsmateriale, der i den sidste tid har været drøftet mellem centret og direktoratet for de videregående uddannelser for at sikre, at bekendtgørelsen var overholdt, og at betænkningerne var fulgt i centrets supplerende regler.

Herved har det imidlertid vist sig, at centrets problemer *ikke* kan klares alene ved en reorganisering og stramning af uddannelserne. Der har, navnlig på grund af tidspres under hele arbejdet med betænkninger, bekendtgørelse og supplerende planlægningsmateriale, været problemer med at følge bekendtgørelsens procedurer fuldt ud, og den omstændighed, at centret ikke åbent har gjort opmærksom på dette og søgt tilslutning til rimelige fravigelser, har givet anledning til ny mistro. Men hvad der er alvorligere, de ændringer i centrets studieordninger og øvrige planlægningsmateriale, direktoratet for de videregående uddannelser har ønsket gennemført, for at materialet kan stemme med overordnede retsregler, har ikke fuldt ud kunnet gennemføres i centrets kollegiale organer på grund af modstand fra de studerendes side.

Det er klart, at de overordnede retsregler gælder, uanset hvad studieordningerne siger, og det planlægningsmateriale, der er tilvejebragt, forekommer mig at give et fyldigt og godt grundlag for de fremtidige basisuddannelser, når det justeres lidt. Men forløbet af denne sidste del af processen har overbevist mig om, at de mange kræfter på centret, der arbejder for en loyal gennemførelse af reorganiseringen, ikke vil vinde tiltro hos omverdenen og heller ikke vil have mulighed for at gennemføre deres synspunkter i det

daglige arbejde, medmindre centrets styrelsesordning ændres. Derfor ønsker jeg mulighed for omgående at fastsætte en særlig styreform for Roskilde universitetscenter uden at være bundet af styrelseslovens regler.

Til slut vil jeg understrege *to principielle synspunkter*.

For det første: jeg vil afvise enhver tanke om at nedlægge Roskilde universitetscenter. Centret er kommet noget hovedkulds til verden, det er planlagt i en ekspansionsstid og har skullet realiseres i en opbremsningstid, hvad der i sig selv giver problemer. Desuden er det blevet isoleret i stedet for som oprindeligt tænkt at indgå i en levende og alsidig bydel, og de tilbagevendende kritikbølger — berettigede eller ikke — har ført til svigtende studentertilgang og usikkerhed om fremtiden. Det er tilpasningsproblemer, vi står over for, og jeg mener, de kan klares i løbet af nogle år, hvis der bliver ro om centret og det får en styreform, der kan sikre en konstruktiv udvikling.

Og for det andet: jeg anser de pædagogiske principper, der er grundlaget for RUCs uddannelser, for et værdifuldt alternativ til de hidtil anvendte, og jeg mener, de skal bevares. Men uddannelserne skal ligge i faste rammer og være rimeligt alsidige, og de skal i det væsentlige styres af de fagkyndige lærere. Desuden skal de afsluttes med klare eksamensbedømmelser for de enkelte, så de færdiguddannede fra Roskilde universitetscenter står lige med andre uddannede med hensyn til dokumentation af deres viden og kunnen.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget og de dertil knyttede bemærkninger, skal jeg anbefale lovforslaget til det høje tings velvillige behandling.

Den første sag på dagsordenen var:

Forespørgsel til undervisningsministeren af Freddy Madsen:

„Hvad kan ministeren oplyse om regeringens planer med hensyn til regulering af tilgangen til de videregående uddannelser?“

(Forespørgsel nr. I. Anmeldt 8/10 75. Fremme af foresp. vedtaget 9/10 75).

Formanden:

Taletiden er for ordførerne indtil 15 minutter.