

[Undervisningsministeren.]

slået konkret adgangsbegrænsning. Jeg skal ikke gentage de 10 punkter.

Der var et direkte spørgsmål, som også gik på stopprøverne og den formulering, der var i teksten. Jeg vil gerne understrege, at jeg selvfølgelig ikke regner med, at vi, fordi vi laver adgangsbegrænsning, kan sikre, at alle gennemfører studierne. Der må selvfølgelig fortsat foregå en løbende vurdering.

(Kort bemærkning).

Forespørgeren (*Freddy Madsen*) (DKP):

Når ministeren spørger, hvad vi har gjort i kampen mod ungdomsarbejdsløsheden, så vil jeg sige: alt, alt, alt for lidt, for vi har stort set nøjedes med at støtte de forslag, som socialdemokratiet har fremsat her i folketinget. Det er muligt, at jeg ikke har været medlem af folketinget så længe — hvad det har med sagen at gøre, forstår jeg ikke — men det har i hvert fald været tilstrækkelig længe til at se, hvordan socialdemokratiet er skredet på det ene og på det andet område, især i undervisningsspørgsmålene.

Med hensyn til ungdomsarbejdsløsheden i øvrigt vil jeg gerne sige, at det er jo forbløffende, at i alt det materiale, som går igen og igen i det, undervisningsudvalget har fået, peger man på mellemuddannelserne som et alternativ til det, man nu gennemfører, men nu står ministeren heroppe i dag og siger, efter at vi har påvist, at det vil føre til øget arbejdsløshed på disse områder: nå ja, det må vi jo først undersøge noget nærmere. Det er altså det eneste alternativ, hun har, og det skal først undersøges.

Endelig til spørgsmålet om de sociale virkninger. Det fremgik helt klart af det, jeg sagde, at jeg ikke kunne anerkende, hvad ministeren sagde om disse ting. De tal, ministeren opererer med, bestrider jeg ikke direkte, men de fortæller bare ikke noget som helst. Det er da rigtigt, at der stadig væk kommer alt for få fra de socialt svage stillede grupper, men det viser sig trods alt, og det ligger der også talmateriale for, at efter at vi har fået HF-uddannelserne, kommer der et, om end beskedent større antal fra de socialt svage stillede lag. Og det er dem, man i høj grad også påvirker i retning af at blive væk fra uddannelserne. Så er det en flot bemærkning, at når man laver adgangsbegrænsning, så går det hårdest ud over

dem fra hjem med de store indtægter. Ja, det tror da pokker, når de udgør 90 pct. eller mere, altså når kun 10 pct. kommer fra arbejderhjem, mens de andre kommer fra højere sociale lag. Så er det helt klart, at det i tal må gå mest ud over de højest uddannede, men det forhindrer ikke, at dem, man lukker dørene mest for, er de socialt svage stillede.

(Kort bemærkning).

Lone Dybkjær (RV):

Til hr. Halvgaard vil jeg blot sige, at jeg ikke mente, at man skulle gå ad vejen over de teoretiske til de praktiske uddannelser, men at man skulle undgå, at de praktiske uddannelser ikke havde mulighed for en teoretisk overbygning. Jeg er helt enig med hr. Halvgaard i, at meget ofte skyder man ligesom de praktiske uddannelser ud og fortrækker de teoretiske. Jeg tror bare, det er farligt, hvis man kun har praktiske uddannelser i et industrisamfund; det ender med at blive de folk, der på et eller andet tidspunkt bliver tabere.

Til undervisningsministeren vil jeg blot sige: ja, naturligvis har jeg mulighed for at tale med undervisningsudvalgets formand, jeg har blot forstået, at formanden rent faktisk ikke har diktatoriske beføjelser. Så skal jeg undlade at sige noget om, om han godt kunne have lyst til at udøve sådanne.

Hermed sluttede forespørgslen.

Den næste sag på dagsordenen var:

*Første behandling af forslag til folketingsbeslutning om praktikpladser under de erhvervsfaglige grunduddannelser* [af Kristine Heltberg m. fl.].

(Andre selvst. forslag nr. VIII. Fremsat 15/10 75).

Forslaget sattes til forhandling.

Undervisningsministeren (*Ritt Bjerregaard*):

En af de uheldige virkninger af beskæftigelsessituationen har været et faldende udbud af lære- og praktikpladser ikke alene inden for de erhvervsfaglige grunduddannelser, som forslaget alene omfatter, men også inden for de traditionelle lærlingeuddannelser og en række andre erhvervsuddannelser,