

[Undervisningsministeren.]

praktisk handling. Men jeg vil også pege på, at staten kun har begrænsede muligheder for at dække behovet. For det første er statsinstitutionerne i vidt omfang placeret i Københavnsområdet. For det andet er det ikke nær alle uddannelsesområder, hvor staten kan tilbyde lære- og praktikpladser. Det sidste er imidlertid et spørgsmål, som vi nu får mulighed for at undersøge nærmere, således at vi måske kan få en praktikpladsreserve, der kan anvendes, når det private erhvervsliv ikke kan tilbyde det nødvendige antal praktikpladser.

Vi har i undervisningsministeriet en række overvejelser i gang om, hvorledes vi i fremtiden kan forbedre praktikmulighederne. Jeg venter i løbet af kort tid at få en indstilling fra forsøgsrådet for de erhvervsfaglige grunduddannelser, der er ved at behandle en rapport om spørgsmålet. Herefter håber jeg at kunne drøfte problemerne med arbejdsmarkedet, således at vi snart kan få taget hul på de grundlæggende årsager til det svigtende udbud af lære- og praktikpladser.

Et af de midler, vi kan henvise til, og som jeg finder at vi må lægge meget vægt på, er, at virksomhederne får en ordentlig information om uddannelserne og praktikken. Jeg tror i det hele taget, at uddannelserne må søge en meget nærmere kontakt med arbejdsmarkedet, ikke mindst kontakt og samarbejde mellem den enkelte skole og det lokale erhvervsliv. Der må også være andre muligheder for at øge praktikpladskapaciteten, f. eks. gennem en ændring af uddannelsesreglerne, som måske i visse fag stiller for specielle krav til praktikstedernes indretning. Jeg tror, det er nødvendigt, at vi undersøger en række forskellige muligheder, dersom vi skal bevare dette værdifulde træk i vores faglige uddannelser.

Som nævnt indledningsvis er jeg meget positivt stemt over for de tanker, som ligger bag forslaget, men der er ingen grund til at vedtage en folketingsbeslutning om disse spørgsmål. De er allerede taget op.

Søgaard (S):

Også jeg er enig med forslagsstillerne i, at alt, hvad der kan gøres med henblik på at skaffe praktikpladser til dem, der allerede er i uddannelsessystemet, det skal vi gøre.

Også af mange andre årsager end lige den øjeblikkelige, aktuelle situation bør man søge at skaffe praktikpladser, således at EFG-uddannelsen får en positiv status i uddannelsessystemet.

Men jeg synes ligesom ministeren ikke, vi bør vedtage nogle fine beslutninger herom i folketinget. Det er min opfattelse, at det, der skal gøres ud over det, ministeren allerede har peget på her, som er gjort, er i gang og vil komme i gang, og det, det drejer sig om, er simpelt hen i uddannelsesudvalget at drøfte og overveje, om vi har nogle gode ideer med henblik på at øge praktikpladsernes antal. Det er et stykke praktisk arbejde, der skal gøres ude omkring på de faglige skoler, praktisk og informativt arbejde, som de enkelte skoler skal gøre, som personalet på de enkelte skoler skal gøre. Men forudsætningen er naturligvis — og det være henvendt til ministeren — at man giver skolerne muligheder for at udføre dette stykke praktiske arbejde.

Nu er det jo sådan, at lærerpersonalet ved de faglige skoler oftest er uddannet i det lokale erhvervsliv derude og oftest vil være kendt med det lokale erhvervslivs vilkår, personer osv., og det, det her drejer sig om, er altså, at man måske kunne medvirke til rent lokalt at skaffe praktikpladser, ved at disse lærere havde lidt tid til ud over den daglige undervisningstid på skolerne at, jeg havde nær sagt konsultere ude omkring og være med til derigennem at fremskaffe praktikpladser.

Jeg tror nok, det er nødvendigt at gøre det på dette, skal vi sige lidt jævne grundlag. Det er min opfattelse, at de steder, hvor det er gjort, har det givet resultater. Jeg tror, det er den vej, man bl. a. kan vinde frem.

Jeg tror også, det er nødvendigt, at erhvervsorganisationerne lidt bedre, lidt stærkere går ind i en information om, hvad EFG egentlig står for. Jeg tror, der mange steder er en mangel på forståelse for, hvad EFG egentlig er for noget, hvad det står for, dens status i lærlinguddannelserne. Jeg tror denne kontakt skal skabes, og den skal skabes nu, ikke bare som sagt af hensyn til den øjeblikkelige mangel på praktikpladser, men også fordi den senere udvikling forhåbentlig medfører, at vi får mere brug for faglig arbejdskraft, og så er det for sent at