

[Jens Kristian Hansen.]

rens bemærkninger til lovforslaget, og vi kan tiltræde, at ministeren får den nævnte bemyndigelse.

Vi må dybt beklage, at det har vist sig nødvendigt at ændre på den indstilling, der hidtil har været bærende i dansk undervisningspolitik, den indstilling, der bygger på, at institutioner, der underviser på grundlag af og i videnskabelig forskning, må kunne styre sig selv.

Der har lige siden RUCs start været rettet kritik mod centeret, overvejende mod basisuddannelserne og især mod den samfundsvidenskabelige.

Der har lige siden RUCs start været to grupper i centeret i en strid om graden af indholdspræciseringen i den samfundsvidenskabelige basisuddannelse.

På den ene side en gruppe, der fuldt ud går ind for ideen i den pædagogiske nydannelse i basisuddannelsen med tværfaglighed og problemorientering på en ny og bedre måde, hvorpå man kan interessere de studerende for samfundets problemer og træne dem i anvendelsen af videnskabelig teori og metode. Gruppen var og er ikke uvidende om, at de pædagogiske nyskabelser kunne misbruges til politisk indoktrinering og sænkelse af det faglige niveau. Derfor ønsker gruppen, at det af studievejledning og normalplan klart skal fremgå, hvilke teorier, metoder og teknik den studerende efter endt basisuddannelse skal have kendskab til og kunne anvende, og man ønsker derfor en styringsmekanisme, der sikrer disse krav opfyldelse.

På den anden side en gruppe, der ønskede at bruge RUC og de pædagogiske nyannelser til ensidige politiske formål, og samtidig har denne gruppe ønsket at bruge RUC som et våben i kampen for at ændre det bestående samfund. Gruppen har således modsat sig både indholdspræcisering og effektiv styringsmekanisme i basisuddannelsen. Desværre har den sidstnævnte gruppe været den sejrende ved valgene til RUCs styrende organer. Resultatet er blevet faretruende politisk ensretning og en sænkning af det faglige niveau på RUC, ikke blot for den samfundsvidenskabelige basisuddannelse, men også på de to andre områder, den naturvidenskabelige og den humanistiske basisuddannelse. Et meget fyldigt materiale, der netop i dag er

tilgået folketingets undervisningsudvalg, bekræfter dette.

Kritikken mod centeret kommer således ikke udefra, men også inde fra centeret, fra ansatte og tidligere ansatte. Hvad er der så gjort fra central side for at dæmme op mod den kritik, der hele tiden har været og er rettet mod centeret?

Her er det på sin plads at nævne, at etableringen af Roskilde universitetscenter i sin tid og den stærkt forcerede udflytnings-tanke var imod socialdemokratiets ønske. Ikke bare den geografiske placering af Roskilde universitetscenter var vi imod, men også det forcerede tempo, centerets opbygning skulle foregå i.

Vor kritik blev dengang afvist af VKR-regeringen, der pressede sit forslag igennem. Hvad der derimod er faldet i en socialdemokratisk undervisningsministers lod, er en opbygning af centeret og en opdæmning mod den kritik og den hetz, der fra visse borgerlige partiers side under hele RUC-perioden har været rettet imod centeret.

I socialdemokratiet ønsker vi ikke eksperimentet med basisuddannelsen ved Roskilde universitetscenter ødelagt, og de foranstaltninger, undervisningsministeren har ladet foretage både i 1973 og sidst i foråret 1975, har da også tydeliggjort, at en overilet handling fra vores side ikke er ønskelig. Med de forslag til en reorganisering af basisuddannelsen ved RUC, som de tre faglige udvalg, ministeren nedsatte i foråret, er fremkommet med, og med den af ministeren udfærdigede bekendtgørelse for de tre basisuddannelser blev der skabt en baggrund for en højnelse af RUCs faglige niveau, og for, at der nu kunne blive ro omkring centeret.

Desværre har den seneste tids udvikling vist, at der må næres alvorlig tvivl om, hvorvidt RUCs styringsorganer er i stand til at følge de af ministeren givne retningslinjer i bekendtgørelsen. Der er ikke som nævnt i de sidste dage i visse dele af dagspressen kun tale om rene bagateller eller småpetiteser, men om en klar tilsidesættelse af styringslovens § 14. Denne situation kan ikke accepteres. Der må nu skabes ro bag uddannelsen på RUC. Det skal der af hensyn til de mange loyale kræfter, der er på centeret, og det skal der for at give de studerende lige muligheder for beskæftigelse efter endt stu-