

[Freddy Madsen.]

der hedder undervisning og forskning, og det er jo også det, som reaktionære kræfter ønsker i virkeligheden skal ske.

Ikke nok med, at man skabte uroen gennem diskussioner, man gjorde det også igenem de planløse politiske indgreb, som man har foretaget. Det gjaldt i første række spørgsmålet om overbygningerne og om læreruddannelsen, som blev kappet væk og dermed naturligvis fratog centeret noget af dets mening. Men det værste har vi jo set i den nuværende undervisningsministers periode.

Det første var indgrebet i foråret, hvor man under tryk af de borgerlige kræfter greb til at få folk udefra til at planlægge, hvad der skulle foregå på RUC. Der blev nedsat en række eksterne faglige udvalg, som skulle tilrettelægge uddannelserne. De er også kommet med deres udtalelser og med deres forslag om, hvad der skulle gøres. På trods af disse indgreb udefra må man alligevel sige, at man på centeret — nogle har sagt, at man gik under åget, man kan også sige, at man gik ind i dette arbejde og forsøgte at få det bedst mulige ud af det. Det lykkedes jo virkelig inden for væsentlige områder, det gælder vel både for det humanistiske og for det naturvidenskabelige område, inden for de rammer, som faktisk var udarbejdet af udvalgene, at skabe studieordninger, som var acceptable, og som i hvert fald undervisningsministeriet og direktoratet på et vist tidspunkt sagde god for. De småpillerier, der har været inden for det samfundsvidenskabelige område, var jo ikke af større art, end at de også i det videre arbejde kunne være løst.

Man skal tage i betragtning, at de indgreb, de bekendtgørelser, der kom fra ministeriet, og som både — for at sige det mildt — var på den yderste kant af styrelsesloven, og som gik langt ud over det, som de faglige udvalg havde skitseret, kom så sent, at de tidsfrister, som man har haft at arbejde med ved RUC, har været helt utilstrækkelige. Sådan er det altså gået.

Den kolde krig, som borgerlige og reaktionære kræfter har iværksat, er foreløbig kronet med, at den socialdemokratiske undervisningsminister erklærer undtagelsestilstand ved Roskilde universitetscenter. Så groft er det. Jeg ved ikke, om undervis-

ningsministeren har nogen forestilling om i det virke, hun har udøvet på dette område igennem det sidste halve års tid, at hun bare ved at kaste en luns af her og dér kan få indrømmelser til sine standpunkter. Hvis hun har troet det, så vil jeg mene, at den debat, som vi har set her i dag, burde overbevise hende om noget andet; om den gør det, er nok tvivlsomt. Her ser vi jo, at de, som man nu giver indrømmelserne, jo ikke står op og takker eller siger: det er udmærket. De står op og siger: nej, det er alt for lidt. Det, de i virkeligheden vil have, er, for at udtrykke det ekstremt, som fremskridtspartiet har gjort det, at de vil have centeret dernede omdannet til et supermarked. Det er den udviklingsvej, som undervisningsministeren nu bidrager til, i stedet for at hun skulle have dæmmet op for de kræfter, der faktisk skader mere, end de gavner.

Arnfast (CD):

Der er i forbindelse med den sag, vi her behandler, blevet talt om hetz mod Roskilde universitetscenter. Det er med tilfredshed, jeg kan konstatere, at centrum-demokraternes ordfører fra denne talerstol i undervisningsspørgsmål aldrig har deltaget i denne såkaldte hetz. Selv om centrum-demokraterne ikke har haft lod og del i oprettelsen eller etableringen af dette forsøgscenter, har vi erkendt, at det er nødvendigt også i Danmark at forsøge en fornyelse af undervisningen på de højere læreanstalter i form af basisuddannelser, problemorientering m. v.

Til gengæld har vi gang på gang understreget, at selv forsøgsundervisning og nye former for undervisning måtte og skulle leve op til den standard og det niveau, som må kræves både af de kandidater, som deltager i undervisningen, og af de institutioner, som underviser.

Netop ængstelsen for, at dette niveaukrav ikke var opfyldt, har fået os til fra første færd at kræve styrelsesloven for de højere uddannelser ændret, altså ikke alene for RUC, men overalt, således at det blev den faglige viden og kunnen, erfaring, repræsenteret ved underviserne, der kom til at præge niveauet. Dette måtte selvsagt også gælde RUC. Det er dér, det er gået galt for forsøget; det er dér, ministeriet gang på gang har søgt at rette tingene op, og det er det, der