

[Steen Folke.]

„Den bekendtgørelse, vi langt om længe fik, først i udkast, siden i færdig form, adskiller sig radikalt fra den betænkning, jeg havde været med til at afgive som medlem af det faglige udvalg for den humanistiske basisuddannelse, herunder fra det udkast til ny bekendtgørelse, som vi havde ladet vores betænkning indeholde.“

Og lidt senere:

„Vi påpegede over for ministeriet, at udkastet afveg på 22 konkrete punkter fra betænkningen, som vi var i gang med at planlægge ud fra (på ministeriets udtrykkelige opfordring).“

Jeg mener, dette er et af mange udtryk for, at man med denne reorganiseringsproces ville gribe endnu dybere ned i centerets interne planlægning, i fastlæggelse af studiernes indhold og form osv., end der var lagt op til med reorganiseringsudvalgenes arbejde. Jeg forstår for så vidt godt studenternes reaktion, at de har sagt, de ville ikke medvirke til denne tilsyneladende endeløse række af overgreb, der kom udefra. Når de gik med til ét, så var der straks et nyt, og det så ud, som om det var en proces uden ende.

Nu har de studerende annonceret efter det sidste lovindgreb her, at de trækker sig ud af de forskellige organer på RUC. Det forstår jeg særdeles godt. Realiteten er jo, at man har frataget dem enhver indflydelse. Det vil være meningsløst at blive siddende som gidsler for den politik, som i øvrigt føres igennem uden deres indflydelse.

Jeg mener efterhånden, det er lykkedes for dygtige demagoger i folketinget og for undervisningsministeriets dygtige teknokrater at ødelægge eksperimentet på RUC.

Det er lykkedes nu at få indkørt en række eksaminer, ustandselige prøver og eksaminer, at få indført krav om et utal af disciplinorienterede kurser, at få indført en kraftig lærerstyring. Reelt er tværfagligheden, problemorienteringen og studenterindflydelsen ved at gå fløjten. Jeg hævder ikke, at der ikke er og ikke har været masser af problemer i forbindelse med opbygningen af disse uddannelser på RUC, men det er ikke dem, man har søgt at løse. Det er ikke dem, der har været den egentlige anstødssten. Det borgerlige samfund og det borgerlige flertal herinde inklusive socialdemokratiet

kan ikke acceptere for store afvigelser fra den fremherskende borgerlige uddannelse og forskning.

Jeg er ikke i tvivl om, at et tilstrækkelig amputeret, kontrolleret og disciplineret center nok skal få lov at bestå. Visse elementer i RUCs uddannelser er i virkeligheden helt klart i kapitalens og statens interesse.

Kapitalismens krise har givet næring til reaktionære strømninger, og i ly heraf strammer socialdemokratiet grebet om de højere uddannelser. Det er jo ikke kun RUC, der er tale om. Det er også indgreb over for andre uddannelsesinstitutioner, sidst altså forslaget til ændring af styrelsesloven.

Den øgede statslige styring af højere uddannelse sker ud fra erhvervslivets, ud fra kapitalens krav og behov. Socialdemokratiet er jo et ansvarligt, statsbærende parti, som nok ved, hvis interesser der skal varetages.

VS er imod både regeringens og det konservative folkepartis forslag om henholdsvis at sætte RUC under administration og at afvikle RUC.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Vi har allerede her i tinget drøftet Roskilde universitetscenter for meget, kunne man sige. Et utal af debatter har fulgt med udviklingen på Roskilde universitetscenter, og jeg skal forsøge i denne omgang at gøre det kort.

Hr. Brixtofte var i sit indlæg inde på, at det var beklageligt, at materialet fra det naturvidenskabelige område ikke var kommet til udvalget før her til morgen. Jeg beklager også, at det har taget lang tid at få fremstillet dette materiale i de fornødne eksemplarer. Jeg havde en fornemmelse af, at der kunne blive besværligheder. Derfor oversendte jeg på et tidligt tidspunkt et svar til udvalget, hvoraf det fremgik, at vi havde modtaget det materiale, men at vi måtte påregne nogen tid til at få det fremstillet i det fornødne antal eksemplarer. Af samme grund har vi først her i dag kunnet overbringe de tre bilag, som har været af meget omfattende karakter. Vi har indtil videre kun lagt et bestemt antal i udvalget, hvor vi så håber man kan låne sig frem.

Med hensyn til det særlige bilag fra professor Rassing ville hr. Brixtofte gerne vide,