

[Undervisningsministeren.]

kulturministeriet og af radiorådet, overflyttes den øverste ledelse af og tilsynet med programvirksomheden på undervisningsrådet til undervisningsministeriet.

Undervisningsministeriet får ligeledes kompetence til at fastlægge de almindelige retningslinjer for programvirksomheden på undervisningsområdet, men forpligter sig til i videst muligt omfang at følge de retningslinjer, der gælder for Danmarks radios programvirksomhed. Den endelige administrative afgørelse i sager, der vedrører programvirksomheden på undervisningsområdet, overflyttes til undervisningsministeriet.

Undervisningsafdelingens sæsonplan skal forelægges ministeriet til godkendelse. Gennem denne beføjelse og beføjelsen til at fastlægge almindelige retningslinjer for programvirksomheden får ministeriet mulighed for at sikre, at kravet om alsidighed i programmerne så vidt muligt tilgodeses. Med hensyn til selve udførelsen af programmerne inden for de af ministeriet afstukne retningslinjer vil Danmarks radios undervisningsafdeling derimod have afgørelserne. Hvis ministeriet efterfølgende mener, at et program har overtrådt de givne retningslinjer, eller at der i øvrigt har fundet misbrug sted, vil man rejse sagen over for undervisningsafdelingen. Hvis man finder, at en medarbejder i undervisningsafdelingen har gjort sig skyldig i brud på retningslinjerne for programvirksomheden, som bør føre til en tjenstlig forfølgelse af sagen, kan man anmode Danmarks radio om at iværksætte en tjenstlig undersøgelse, idet det er meningen, at undervisningsafdelingens personale fortsat skal være ansat i Danmarks radio.

Det har under de forberedende drøftelser været et ønske fra såvel undervisningsafdelingen som undervisningsministeriet, at de, der bruger udsendelserne, skal inddrages i dette arbejde på en stærkere måde, end det har været muligt under den gældende ordning. Dette samarbejdes struktur vil blive fastlagt i en årlig aftale mellem Danmarks radio og undervisningsministeriet om produktion af programmer. Med hensyn til denne aftale har ministeren den endelige besluttende kompetence, og det er således ministerens ansvar at påse, at man til stadig-

hed har det nære samarbejde med forbrugerne af programmerne, således at man derigennem sikres mod misbrug.

Gerda Møller (KF):

Jeg kan selvfølgelig kun takke ministeren for svaret og udtrykke håbet om, at vi, med de forholdsregler, ministeren nu agter at tage, får en mere alsidig belysning af de forskellige problemer, der navnlig gives under skole-tv's og skoleradioens udsendelser. Jeg vil sige til ministeren allerede på forhånd, at jeg stadig væk vil være vågen og være barrikadekæmper og nok skal være på stedet, hvis jeg føler, at der på en eller anden måde er misbrug, således at ministeren, som har den endelige besluttende kompetence, kan foranledige, at der eventuelt bliver indledt en tjenestemandssag. Det, jeg synes vi har manglet, er nemlig en placering af ansvaret.

Poulsgaard (FP):

Jeg kan ikke forstå, at der er noget at takke for. Det var det sædvanlige sludder for en sladder, vi fik her. Jeg vil gerne stille ministeren et rent kontant spørgsmål, nu da vi hørte, at det kulle overgå til undervisningsministerens regie fra 1. april 1976. Hvor mange skoler bruger i det hele taget de udsendelser? Hvor mange elever ser dem? Mit indtryk er, at de har et begrænset seerantal af børn, som de henvender sig til, så kunne vi i hvert fald spare de penge, men jeg kunne gerne lide at få tal på, hvor mange der egentlig ser dem, for jeg mener, det er meget få, der gør det.

Poul Dam (SF):

Jeg vil gerne bede ministeren bekræfte, at den nye ordning stadig væk vil gå ud på, at skoleradio og skole-tv er et tilbud til skolerne, et tilbud, som bliver anvendt af ansvarlige lærere og naturligvis således, at lærerne bagefter drøfter udsendelserne med børnene. Hvis det er tilfældet — og det går jeg ud fra — forekommer det mig rigtigt, at dette meget ofte giver sig udtryk i kontroversielle udsendelser. Jeg beder ministeren bekræfte, at hun ikke har i sinde at følge den sorte tale om, at det kontroversielle skal fjernes.