

[Fredy Madsen.]

tekniske principper, vil stille eleverne mere lige over for uddannelse og erhvervsvalg og vil give et mere bæredygtigt fundament for aktiv deltagelse på alle samfundslivets områder, og det er efter vores opfattelse det, som må være målet.

Erhard Jakobsen (CD):

Jeg kan bringe ministeren en helhjertet tak, fordi der med disse bemærkninger er gjort ende på al spekulation omkring den 12-årige enhedsskole. Der er ingen grund til, at nogen nogen steder spilder mere tid på det.

Dernæst også tak for, at ministeren med de tydelige og meget omtalte tendenser til centralisering endelig gør det af med de folkekommunesynspunkter, der indtil nu har præget så meget inden for dansk skolevæsens og dansk uddannelses område.

Dernæst tak til ministeren for selve denne anledning til at give ministeren en håndsrækning, som jeg tror ministeren vil være glad for, til overhovedet at få sat stop for den vej, som vor uddannelsesdiskussion er gået indtil nu. Den har i den grad været præget af ideologisk snak. I stedet for at tænke på, hvad det var, børnene egentlig skulle lære, og hvad det egentlig var, skolen skulle gøre for børnene, har man flettet alle mulige samfundshensyn ind. Man har simpelt hen troet, at man skulle bruge skolen for at lave om på samfundet i den retning, som nogle minoriteter gerne ønskede det, og det har i alt for høj grad lagt en dæmper på reelle bestræbelser for at gøre vort uddannelsessystem bedre. Man har tværtimod på en række områder gjort det væsentlig ringere. Det bliver der sat punktum for nu. Jeg har hørt meget efter, og jeg har omhyggeligt talt op, og det er mig en stor glæde at kunne bringe centrum-demokraternes 4 stemmer til med et flertal at nedgøre de beslutninger, som man har påtænkt. Der vil ikke være vej frem for de bestræbelser, som ministeren tilkendegiver; der vil være et klart flertal her i salen imod disse bestræbelser. Jeg håber, dette flertal bliver brugt til at sige til ministeren: stop al videre eksperiment på dette punkt. Lad os komme i gang med at diskutere, hvordan vi gør gymnasiet bedst muligt, gør det til det, som har været

gymnasiets opgave hele tiden, hvordan vi gør de erhvervsfaglige grunduddannelser bedst mulige, sådan at de virker med til, som den socialdemokratiske ordfører gerne ville have, at skabe respekt omkring håndens arbejde. Der kommer ikke til at stå respekt omkring en blikkenslager, fordi man fylder hovedet på ham med en hel masse sociologiske fraser om fremmedgørelse, og jeg ved ikke hvad, for det er jo det, man gør. Den almenmenneskelige dannelse, han får i dag, består i en hel masse halvvidenskabelig snak, og så bilder man ham ind, at han er gevaldig dygtig, men han er bare ikke blevet en bedre blikkenslager. Jeg tror, at hvis man vil gøre håndens arbejde respekteret, må man gøre den nye håndværker, der kommer ud af denne skole, dygtigere end den håndværkertype, der kom ud før. Der ved skaber man respekt. Hvis han derimod er en dårligere håndværker end ham, der var det før, så nytter det ikke noget, at han kan tale om sociologi og psykologi hele dagen, for der er ikke én, der agter at bruge ham alligevel, for han kan ikke sit håndværk.

Disse krampagtige forsøg på at lave om på samfundet vil vi gøre alt, hvad vi kan, for at stoppe, når man vil misbruge skolerne og andre institutioner til det. I folketinget kan man diskutere den slags ting, og dér kan man prøve at gøre noget ved det. Det værste, man kan gøre, er at føre den ånd videre, som prægede folkeskoleloven. Jeg er fuldstændig sikker på, at folkeskoleloven ikke holder ret længe. Den vil ikke have været i gang i lang tid, før der rundt omkring fra hele landet lyder et ramaskrig, og så må man til at lave om på det netop på de punkter, hvor udviklingen peger i retning af det, som man sigter mod i det dokument, som ministeren har lagt frem for os.

Lad os få en drøftelse om gymnasiet, og lad os få den snart. Det glæder mig, at vi slipper for at diskutere fri adgang. Jeg ville betragte det som noget af det værste, man kunne gøre ved gymnasiet. For hvad vil det sige at give fri adgang? Det vil sige, at man bliver nødt til at indrette undervisningen sådan, at alle kan være med. Og hvad kan der så komme ud af det? Ja, hvis der skal komme noget ud af det, så skal alle have en eksamen, og det vil sige, at man må sænke