

[Udenrigsministeren.]

spørgsmålet om religiøse mindretal på det årlige møde i Genève. Hvis denne klageadgang benyttes, har man altså mulighed for her at få behandlet klagen.

Jeg tror ikke, vi får meget ud af at rette en direkte henvendelse til regeringen, men skal vi gøre det, så skal det være ud fra rent humanitære synspunkter og ikke ud fra vores bistandssamarbejde. Det kommer jo først og fremmest, skal vi sige almindelige borgere til gode, og jeg er meget sikker på, det er borgere, der har det samme syn på de mishandlinger, som hr. Honoré og jeg har, hvis de ellers turde give udtryk for det. Derfor vil jeg ikke mene, at vi på nogen måde skal ændre dette bistandssamarbejde, hvad hr. Honoré heller ikke foreslog. Jeg forstod det sådan, at hr. Honoré sagde: det giver os måske en mulighed for at sige noget til regeringen. Det kan vi muligvis også gøre i en situation, hvor vi finder det rigtigt. Jeg tror i første omgang, det vil være bedre — som vi har foreslået de folk, der har skrevet til mig om det — at henvende sig til Menneskerettighedskommissionen og prøve at benytte sig af den klageadgang, man dér har.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Erlendsson* (FP) til arbejdsministeren:

„Hvorfor påtager arbejdsministeriet sig undervisningsmæssige opgaver inden for uddannelsen af fiskere, når disse opgaver allerede varetages på fuldt betryggende måde af direktoratet for søfartsuddannelser under handelsministeriet?“

(Spm. nr. 326).

Skriftlig begrundelse.

Arbejdsministeriet har igangsat fiskerkursus trin I, til hvilket formål skipperskolerne i december sidste år blev anmodet om at stille lokaler og lærerkræfter til rådighed.

Direktoratet havde i begyndelsen af februar endnu ikke fået oplysning om, med hvilke fag og i hvor stor udstrækning specialarbejderskolerne ønskede at benytte skipperskolerne og disses lærere, men man modtog en kursusbeskrivelse. Direktoratet for søfartsuddannelser har knyttet følgende kommentarer dertil: Fiskerkursus trin I er efter direktoratets opfattelse alt for ambiti-

øst. Det vil i den til rådighed afsatte tid ikke være muligt at opnå en rimelig indlæring, og udgifterne til kursus må derfor anses for at være spildt.

*Erlendsson* (FP):

Det har ofte været hævdet, at det vil være en fordel, om alle uddannelser blev samlet under ét ministerium. Forslaget har dog utvivlsomt også ulemper. Men en af fordelene ville nok være, at overlapninger på det undervisningsmæssige område herved kunne undgås. En sådan uheldig overlappning mener jeg vi har eksempel på i den sag, jeg har draget frem.

Fra arbejdsministeriets side har man ønsket at igangsætte et fiskerkursus trin I, og til hjælp for dets gennemførelse har man henvendt sig til nogle skipperskoler for at anmode om, at der kunne stilles lokaler og lærerkræfter til rådighed. Kurset skulle i øvrigt afholdes i specialarbejderskolens regie.

På skipperskolerne spurgte man naturligvis om, hvad man ønskede af hjælp, i hvor høj grad man ønskede at belaste skipperskolerne. Da der imod de aftaler, der var indgået på et møde i søfartsuddannelsesrådet, ikke var fremkommet nærmere oplysninger om kursusindholdet, udbad direktoratet for søfartsuddannelsen under handelsministeriet sig sådanne oplysninger. I begyndelsen af februar havde man endnu ikke fået oplysning om, hvilke fag det drejede sig om, i hvor stor udstrækning specialarbejderskolerne skulle benyttes, og hvor meget man fra specialarbejderskolerne ønskede at benytte skipperskolerne og disses lærere. Men man modtog i direktoratet for søfartsuddannelsen en kursusbeskrivelse. Dette materiale blev gennemgået, og uddannelseskonsulenten inden for søfartsuddannelsen har udtalt, som jeg har refereret i begrundelsen for mit spørgsmål til arbejdsministeren, at fiskerkursus trin I efter direktoratets opfattelse er alt for ambitiøst. Man skriver:

„Der vil i den tid, der er afsat til rådighed, ikke være mulighed for at opnå en rimelig indlæring, og udgifterne til kursus må herefter anses for at være spildt.“

På det grundlag har direktoratet derfor ikke ønsket at medvirke, men man har samtidig sagt, at man gerne vil stå til rådighed med kurser med mere realistisk indhold med hensyn til materiale og assistance.