

### Arbejdsministeren (*Erling Dinesen*):

Jeg kan ikke helt acceptere den fremstilling, hr. Erlendsson har givet af udviklingen på dette felt. Men lad mig sige, at der har tidligere, senest i 1973-74, været gennemført kursus for specialarbejdere inden for fiskerierhvervet i henhold til loven om erhvervs-mæssig uddannelse af specialarbejdere osv. I 1974 udløb den midlertidige samarbejdsaf-tale med direktoratet for søfartsuddannel-serne, og denne aktivitet blev indstillet for et stykke tid.

Herefter skete der så det, at brancheud-valget for uddannelse af specialarbejdere inden for fiskerierhvervet — et brancheud-valg, der er paritetisk sammensat af repræ-sentanter for fiskeriet, arbejdsgiverorganisa-tioner og arbejderorganisationer — pressede på for at få genoptaget uddannelsen af fi-skere på specialarbejderskolerne. Fra bran-cheudvalgets side har man især peget på, at disse uddannelser har betydning i følgende relationer: behandlingen af og kvaliteten af de landede fisk, behovet for omskoling fra industrifiskeri til konsumfiskeri, behovet for en større viden hos fiskerne om sikkerheds-mæssige spørgsmål. Fiskerierhvervet er som bekendt et af vore farligste.

Det er rigtigt, som spørgeren anfører, at fiskerifaglig uddannelse også tilbydes på skipperskolerne, men disse skoler sigter jo først og fremmest på at give en grundud-dannelse til de helt unge. Voksne specialar-bejdere inden for dette område har derimod ikke økonomisk mulighed for at gå ind i disse uddannelser, som ofte heller ikke vil vise sig helt at svare til deres behov. Hvis der ikke til disse mennesker tilbydes special-arbejderkurser med den dertil knyttede godtgørelsesordning, ja, så får de normalt slet ingen uddannelse, så enkelt er det. Det er for dette voksne klientel, der i reglen har betydelig erhvervs erfaring inden for fiske-riet, at kurserne på specialarbejderskolerne er tilrettelagt. Kurserne har derfor kunnet gøres ret koncentrerede, og brancheudvalget har tillid til, at de ikke er for ambitiøst an-lagt til dette særlige klientel.

Men i øvrigt er der foreløbig tale om et forsøgs kursus, og der har indtil nu kun væ-ret gennemført 1 kursus; 2 andre er i gang, og yderligere 3 er planlagt. Det er for tidligt at sige noget om erfaringerne, men kurset

vil selvsagt blive ændret, hvis erfaringerne viser sig at tale for det.

Må jeg til afslutning bemærke, at der, inden denne uddannelsesaktivitet på ny blev sat i gang, har været ført forhandlinger med bl. a. søfartens uddannelsesråd, og under disse forhandlinger opnåedes der enig-hed dels om diverse grænsedragnings-spørgsmål mellem de to uddannelsessyste-mer, dels om en løbende samordning mellem brancheudvalget og direktoratet for søfarts-uddannelserne. Direktoratet er også indbudt til at deltage i afslutningen af de enkelte forsøgs kurser, og vi er fra arbejdsministe-riets side i alle henseender indstillet på at samarbejde omkring løsningen af disse pro-blemer, sådan at der opnås den størst mulige samordning af uddannelserne og den bedst mulige udnyttelse af de eksisterende perso-nale-, lokale- og materielmæssige ressourcer.

### Erlendsson (FP):

Ja, dette samarbejde har nu ikke været særlig godt efter de oplysninger, der er til-gået mig. Når nu arbejdsministeren siger, at disse kurser er beregnet på fiskere, der har en betydelig forhåndsviden, så er det i hvert fald ikke rigtigt, for det fremgår af de oplys-ninger, direktoratet har modtaget, at der til fiskerkursus trin I indbydes kursister, der ikke tidligere har haft beskæftigelse ved erhvervsfiskeri.

Når man ser på, hvilket mægtigt indhold af faglig art man mener at skulle gennemgå i løbet af meget kort tid, så må man også få det indtryk, at den uddannelse, man gen-nem dette kursus kan få, er ganske uden erhvervs mæssig interesse, uden erhvervs-mæssig betydning, uden faglig erhvervs-mæssig betydning.

Jeg kan bare nævne et eksempel som far-tøjslære. Hertil er der afsat 14 timer. Kursi-sten skal kunne beskrive de sikkerhedsmæs-sige forhold omkring og kunne forklare den praktiske udførelse af skalkning og lukning samt lastning. Der løses såvel gruppe- som enkeltmandsopgaver. Der forudsættes i lø-bet af de 14 timer besøg på en kutter. Der nævnes i kursusbeskrivelsen som vigtige punkter, der skal behandles, ca. 220 navne og processer. Under emnet lastning skal behandles så omfattende emner som vægt-