

[Steen Folke.]

øjeblikket — at indføre gratis ophold på daginstitutionerne. Foreløbig kunne man i hvert fald sørge for at hæve de fripladsgrænser, som stadig er alt for lave. Man kunne give fripladser for de arbejdsløse. Men alt sådan noget ligger nok ud over, hvad der er nogen som helst vilje til at gennemføre i dette folketing.

Man kunne endelig også nævne, at det jo ikke bare er et spørgsmål om opholdet, det er også et spørgsmål om en form for pædagogik. Der er der nogle af de borgerlige hetzmagere, der har udskreget daginstitutionspersonalet som nogle frygtelig marxistiske, indoktrinerende personer. Det er jo helt hen i vejret. Der foregår såmænd alt i alt en forholdsvis borgerlig, men mere eller mindre rimelig påvirkning af børnene i de fleste institutioner. Jeg vil da nok indrømme, at vi kunne godt ønske os også en mere frigørende pædagogik i daginstitutionerne, men det ligger igen milevidt fra, hvad der diskuteres herinde.

Det helt afgørende er, at kampen mod disse nedskæringer må fortsættes uden for Christiansborg. Det er ikke herinde, problemerne løses, det ved vi udmærket. Det er kampen udenfor, som har betydet meget allerede omkring det her problem. Den strejkebevægelse, der er opstået i Århus, i København og andre steder i landet, har været meget betydningsfuld, de betalingsbojkotaktioner, der er iværksat talrige steder, og først og fremmest det samarbejde mellem forældre og pædagoger, som er opstået på dette område.

Nogle vil gerne give det indtryk af, at det bare er nogle forkælede pædagoger, der slås for deres egen eksistens; sagen er, at det, kampen drejer sig om, det er alle lønarbejderses vilkår.

Formanden:

Der er nu fremsat følgende forslag om møtiveret dagsorden: (se foran). Dette forslag indgår nu i forhandlingen.

Tastesen (S):

Socialdemokratiet ønsker en udvikling på vore daginstitutioner, der gør, at de fortsat er i stand til at udføre et betryggende pædagogisk udviklingsarbejde med børn i førskolealderen. Vi ønsker samtidig, at vore fri-

tidshjem skal være et socialpædagogisk tilbud til de børn i skolealderen, der måtte have behov herfor.

Med dette kan jeg samtidig sige til hr. Steen Folke, at det er en fejlfortolkning af socialdemokratiets opfattelse på dette område, når man siger, at vi ikke har vores selvstændige holdning og standpunkt. Der er bare den forskel på VS og socialdemokratiet, at socialdemokratiet er et ansvarligt, parlamentarisk, demokratisk parti, der søger at opnå de bedst mulige resultater på de områder, vi beskæftiger os med, ved argumenter og beslutninger her i folketinget, så langt dette er muligt, i modsætning til VS, der — som sagt af hr. Steen Folke herfra — lægger mere vægt på det, der sker ude omkring, ved udenomsparlamentariske ting osv. Jeg kan da benytte lejligheden til på en række institutioners vegne at takke for den venlige hilsen, vi har fået fra venstresocialisternes folketingsgruppe med hensyn til at lægge mere vægt på det, der sker udenfor. Jeg håber, fornuften i de fleste institutioner vil være til stede, og at man vil vurdere, hvordan man kommer længst med hensyn til resultater trods alt. Spørgsmålet er, om den parlamentariske grundholdning, der ligger bag socialdemokratiet, trods alt ikke er det, der rækker længst.

Vi har aldrig opfattet daginstitutioner som et sted, hvor børnene bare skulle passes, medens forældrene var på arbejde. Tværtimod har det hele tiden været vores opfattelse, at børnehaverne skulle udbygges og vokse i antal, fordi det er værdifuldt for børnene at være med i skabende leg, opleve social kontakt og tolerance i forhold til andre børn, udvikle sproget og opnå velegnethed i forhold til den folkeskole, der venter ved næste korsvej.

Dette er også et svar til hr. Steen Folke og venstresocialisterne. Vi går ikke ind for nogen produktionsfilosofi om, at det er højkonjunktur eller lavkonjunktur i samfundet, der skal være bestemmende for, om børn skal i daginstitution eller ej. Vi går ind for daginstitutioner ud fra en positiv holdning til disse institutioners nødvendighed pædagogisk. Vi har den opfattelse, at vekselvirkningen mellem på den ene side den kærlighed og omsorg, forældrene kan give barnet, og på den anden side den inspirerende pædagogiske indsats, der møder bar-