

[Eva Rothenberg.]

nogen rationalisering, oprettes et fælles styringsorgan for uddannelserne, som er uafhængigt af direktoratet og derfor ikke bliver tvunget ind i denne dobbelte loyalitet.

Fremskridtspartiet vil gerne gå med til at finde en løsning på det rent administrative, men vi kan ikke medvirke til et lovforslag, som i den grad fratager erhvervslivet den indflydelse, den berettigede indflydelse, som det bør have på uddannelserne.

Svend Haugaard (RV):

Det radikale venstre mener at kunne give tilslutning til lovforslaget, i hvert tilfælde i princippet, men vi har modtaget nogle henvendelser fra flere organisationer udefra, og vi vil gerne have lov til at se lidt nøjere på de forhold, de her har anmodet om at der bliver taget hensyn til, inden vi tager den helt endelige stilling til forslaget.

Gerda Møller (KF):

Vi finder, at det forslag, der ligger, ser ud, som om det er endnu et skridt hen ad enhedsuddannelsesvejen.

Det lyder jo meget harmløst sådan at nedlægge nogle forskellige uddannelsesråd, fordi man finder, at de måske ikke alle sammen har arbejdet lige rationelt, men i virkeligheden betyder det jo, at man klipper tråden over til erhvervslivets indflydelse på uddannelserne ved at flytte denne indflydelse bort fra de demokratisk valgte erhvervslivsrepræsentanter til ministerens håndplukkede rådgivere.

Det konservative folkeparti kan ikke have noget at indvende imod, at man forsøger at rationalisere også på dette område, men vi kan i høj grad have noget at indvende imod den stærke minister- og embedsmandsindflydelse på bekostning af det praktiske erhvervslivs organer. Og det må man sige sker, når de få arbejdsmarkedsrepræsentanter, der har sæde i uddannelsesrådet for de fortsatte skoleuddannelser, skal dække alle uddannelserne lige fra gymnasiet og HF til de forskellige erhvervsuddannelser og også varetage hele arbejdsmarkedets interesser. Det hidtidige erhvervsuddannelses-system har jo bygget på princippet om, at skoleuddannelserne skal foregå i et tæt samarbejde med den praktiske uddannelse inden for de områder, hvor de unge ønsker

deres fremtidige beskæftigelse, og det synes vi har været en rigtig måde at drive dette system på.

Vi er forskrækkede, for ikke at sige skræmte, over det forsøg, der foregårovre i Tilst ved Århus. Her eksperimenterer man med integreret undervisning, og her er der også et rådgivende udvalg, men organisationerne har intet haft at gøre med udpegningen af de enkelte erhvervsrepræsentanter.

Vi er altså imod at nedlægge de bestående råd, medmindre vi kan få ministerens garanti for, at erhvervslivet også fremover kan bevare en væsentlig indflydelse på både form og indhold i erhvervsuddannelserne.

Som sagt har vi ikke noget imod rationalisering, og hvis ministeren i samarbejde med arbejdsmarkedets organisationer kan finde frem til en styringsform, der samler de nuværende råd, så er vi til at tale med.

Kristine Heltberg (SF):

Jeg beklager ikke at have fantasi nok til at se de socialistiske perspektiver i dette, så vidt jeg kan se, overordentlig tekniske og jeg havde nær sagt uinteressante forslag.

Så vidt jeg kan se, drejer det sig om en forenkling og en bedre organisation af uddannelsessystemet i Danmark, og det er noget, vi i meget høj grad trænger til. Det kan da godt være, der er nogle enkelte ting, vi godt ville have noget nærmere at vide om, men i princippet går socialistisk folkeparti gerne ind for enhver rimelig og fornuftigt begrundet forenkling af administrationen, som ikke betyder, at det går ud over sektorens funktionsdygtighed, men måske tværtimod.

Chr. Christensen (KrF):

Kristeligt folkeparti går også ind for enhver rimelig forenkling, og det foreliggende lovforslag kan netop godt ved første øjekast synes rimeligt, idet man ved nedlæggelsen af seks råd og ved at overflytte deres opgaver til allerede etablerede råd opnår en forenkling på det administrative område. Det er da en god ting.

Der opnås også en besparelse, som vi da også ser på med positive øjne, men når man kigger nærmere efter, så må man jo sige, at denne besparelse modsvares af forøgede udgifter til større sekretariatsbistand til de etablerede råd, både uddannelsesrådet for