

[Freddy Madsen.]

udarbejde det grundlæggende materiale; det har det så sandelig også båret præg af.

Derimod har vi set, at f. eks. seminarierådet har været karakteriseret af den koncentrerede indsats, der har været omkring læreruddannelsen, først og fremmest sikret igennem det arbejde, som er udført dels af seminarielærerne, dels af de lærerstuderende. Også på det område er der ikke noget, der umiddelbart taler for, at det vil gå i retning af en demokratisering af gennemføre det her foreslåede, tværtimod. Derfor ser vi med megen skepsis på det.

Må jeg især opponere imod, at en række af de funktioner, som disse enkeltråd har varetaget, nu skal overgå til de faglige landsudvalg. Med de erfaringer, vi på nuværende tidspunkt har med de faglige landsudvalg, tyder alt på, at vi netop i den retning vil få den dominerende indflydelse fra erhvervslivets side, som vi anser for at være direkte skadelig i den forbindelse.

Vi er endvidere meget betænkelige ved, om de enkelte sektorråd og specielt uddannelsesrådet for de videregående uddannelser vil være kvalificeret til at magte at varetage de mange opgaver, som de enkelte råd tidligere har varetaget.

Der er altså for os at se så mange betænkelige ting i denne sag, at vi i hvert fald ikke umiddelbart kan tilsige forslaget en særlig velvillig behandling. Det afgørende for os er som sagt, om vi i hvert fald kunne nå frem til, at vi fik en anden sammensætning og en demokratisering af de råd, som her skal træde i stedet.

Arnfast (CD):

Da vores betænkeligheder også koncentrerer sig om den anke, der er kommet frem omkring den faglige indflydelse, vil jeg gerne her ganske kort citere, hvad ministeren selv sagde, da hun fremsatte forslaget om det 10. og 12. skoleår og det forsøg, der skulle gøres dér. Hun udtaler:

„Traditionelt har arbejdsmarkedets parter haft indflydelse på fagkredse, undervisningsplaner m. v. for de fag, som skal give erhvervsmæssig kompetence. Dette værdifulde samarbejde skal bibeholdes under samordningen af uddannelserne for at sikre en overensstemmelse mellem uddannelsernes indhold og de kvalifikationer, som de

færdiguddannede skal besidde. Det er således ikke min tanke, at man ved en samordning af uddannelserne skal tilstræbe en begrænsning af arbejdsmarkedets indflydelse på indholdet af disse.“

Denne helhjertede tilslutning til, at hvervene skulle med, ville jeg meget gerne have bekræftet, altså om ministeren ville sige, at hun, som der står i betænkningen, er villig til dér, hvor der udtrykkes ønske om det, at nedsætte disse underudvalg, så man er sikker på, at der ikke sniger sig denne ængstelse ind.

Steen Folke (VS):

VS har ingen særlig sympati for de fleste af de råd, der her foreslås nedlagt, for de har bl. a. haft som en væsentlig opgave at sikre erhvervslivets indflydelse på de uddannelser, der er tale om. Det var helt rørende at høre fru Gerda Møllers tale om de demokratiske valgte erhvervsrepræsentanter i disse råd, for hvem er det egentlig, der vælger disse erhvervsrepræsentanter så demokratiske? Er det arbejderne på de virksomheder, det drejer sig om, eller hvem er det? Det demokrati giver jeg ikke meget for.

Men jeg skal ikke lægge skjul på, at det, der kommer i stedet for disse råd, der nu skal nedlægges, har vi heller ikke megen sympati for. Hele den struktur, der er ved at blive opbygget med det centrale uddannelsesråd og sektorrådene, skal jo helt klart bruges til en strammere central statslig styring af uddannelserne, hvor det i langt højere grad bliver ministeren og ministerens embedsmænd i departementet og direktoraterne, som skal bestemme, hvordan uddannelserne skal strømlinjes, og vi er overhovedet ikke i tvivl om, at det bliver en strømlinjing, som i lige så høj grad, som det har været tilfældet hidtil, bliver på erhvervslivets eller — for at sige det ligeud — på kapitalens betingelser. Vi mener, at der allerede, selv om disse råd ikke har fungeret ret længe, er mange ting, som viser, at dette faktisk er holdbart, bl. a. for så vidt angår de højere uddannelser, hvor de faglige landsudvalg jo blev nedsat for et stykke tid siden. De har allerede været meget aktive og er, så vidt man kan forstå, kommet med en række udspil, bl. a. af en art, som har sikret fortsatte erhvervsinteresser i forbindelse med de højere uddannelser.