

[Svend Haugaard.]

Vi kan tiltræde denne ajourføring, der her er foreslået i henhold til den nye folkeskolelov. Vi vil gerne se på en række enkeltheder i udvalget. Vi er med på muligheden for at henvise elever fra de ældre klasser til andre skoler, og vi mener i det hele taget, at når vi nu har friskoler, så bør de i høj grad svare til deres navn og have en række friheder, som ellers ikke gælder.

Jeg er også enig i, at befordringsproblemet skal løses. Vi er ikke helt sikre på, at det er den helt rigtige løsning, der er foreslået, men vil gerne se på det i udvalget; foreløbig har vi et vist forbehold over for den løsning, der er foreslået i lovforslaget.

Gerda Møller (KF):

Det foreliggende lovforslag er på en række områder konsekvensændringer af den nye folkeskolelov; dem skal vi ikke sætte os imod, selv om vi jo ikke stemte for folkeskoleloven.

Hvad angår de ændringer, der ikke er en nødvendig følge af den nye folkeskolelov, kan vi gå ind for at overføre folkeskolelovens befordringsordning til de private skoler. Vi opfatter ikke de private skoler som konkurrenter til folkeskolen, men som alternativskoler, hvortil forældre sender deres børn, fordi de har ønske om en ganske bestemt holdning i undervisningen eller til fagrækken. Derfor vil vi gerne være med til at gøre omkostningerne ved at holde børnene i de private skoler så lidt tyngende som muligt for forældrene.

Derimod føler vi ikke, at det er rigtigt allerede nu at tage stilling til at nedlægge de private kurser, der fører frem til realeksamen. At de ikke fremover kan afholde realeksamen, beklager vi — det var jo også en af årsagerne til, at vi ikke gik ind for folkeskoleloven — men det kan vi jo ikke gøre noget ved nu, desværre. For os er det nødvendigt at bevare disse kurser, bl. a. af hensyn til dem, der vil tage udvidet 10. klasse-prøve på kursus.

Når nu ministeren alligevel i bemærkningerne til lovforslaget anfører, at der formentlig på baggrund af et udvalgsarbejde vil komme et forslag om kursusundervisning på folkeskolens og det alment gymnasiale niveau, vil jeg bede ministeren om at overveje at bevare kurserne i sit forslag, indtil vi har

sikkerhed for, at vi kan få en ny kursuslov vedtaget. Hvis ministeren kan gå ind for det, vil vi stemme for hele lovforslaget; i modsat fald må vi forbeholde os vores stilling.

Kristine Heltberg (SF):

Dette stort set rene konsekvensforslag til folkeskoleloven er jo i og for sig en nødvendig ajourføring på friskole- og privatskoleområdet, og derfor kan man naturligvis ikke lade være med at gå ind for det, så meget mere som mit parti jo har stemt for folkeskoleloven. Man kan sige, at det ligesom er et vadested, vi er midt i, fordi ministeren bebuder en videregående lovgivning på hele dette område. Der synes jeg nok, at spørgsmålet om kurser er overordentlig væsentligt, og jeg er meget spændt på, hvad der kommer ud af det lovforslag, der bliver bebudet.

Selve det principielle i friskolesystemet osv. i forhold til folkeskolen er jo også noget, som på passende vis kan blive diskuteret i forbindelse med en drøftelse af tilskudsordningerne.

Hvad angår bestemmelsen om befordring af børn i friskoler og privatskoler, synes jeg, det er en meget god ordning, vi får løfte om deri. Selv om der altid er nogle ting, man kan anfægte, er der i alt væsentligt grund til at gå ind for lovforslaget.

Chr. Christensen (KF):

Efter kristeligt folkepartis opfattelse skal forældre og børn have fri mulighed for at vælge den skoleform, de ønsker. Det er bl. a. derfor, vi fastholder, at skolepengene må følge barnet, så det ikke bliver særlig belastende at sende børn til en friskole, hvis forældrene måtte vælge denne skoleform fremfor folkeskolen.

Men til det frie valg af skoleform hører efter vor opfattelse også, at friskolerne såvel i undervisningstilbud som i opbygning og i de ydre rammer fuldt ud kan stå sig mod den offentlige skole. Vi må derfor hilse med tilfredshed, at ministeren igennem det foreliggende lovforslag søger denne målsætning tilgodeset. Regler for tilskud, som er ret afgørende — måske helt afgørende — for, om friskolerne kan eksistere, må vi vente på til næste folketingsssamling.

Den foreslåede ordning, hvorefter den enkelte skole efter undervisningsministerens særlige godkendelse kan træffe aftale med