

[Chr. Christensen.]

en anden skole eller kommunen om henvisning af eleverne til undervisning i denne skole eller i folkeskolen i 6.-7. klasse eller kun i 7. klasse, betragter vi som noget meget positivt, idet den kan hjælpe, især en skole med et lille elevtal, over de store økonomiske krav, der er forbundet med undervisningen på disse klassetrin.

Bestemmelsen i bemærkningerne om, at de af loven omfattede skoler uden særlig godkendelse kan undlade at tilbyde kursusdelt undervisning på 8.-9. klassetrin, kan være praktisk på disse skoler; igen her, fordi det er skoler med et lille elevtal. Men en sådan ordning må efter vor opfattelse administreres med den største varsomhed, såfremt uddannelses tilbuddet ikke skal blive ringere i friskolen, end det er i folkeskolen.

Det af undervisningsministeren givne tilsagn til undervisningsudvalget om, at man ved friskoleloven ville ordne problemerne om kørselsgodtgørelsen, er opfyldt på den måde, at kommunerne nu får pålagt forpligtelsen til at dække udgifterne, også hvis man selv arrangerer kørslen. Da kørselsproblemerne i øjeblikket er et af de allerstørste problemer for friskolerne, er det med stor tilfredshed, vi ser dette spørgsmål løst. Der kan være detaljer tilbage, men i det store og hele synes vi, at problemet er løst på en meget fin måde.

Nu må vi bare håbe, at de forhandlinger, der skal føres imellem kommunerne og friskolerne, må blive ført i en ånd, der svarer til det, der er lagt op til i lovforslaget; så tror jeg også, der kan komme noget godt ud af det. Derfor vil vi gerne medvirke positivt til forslaget gennemførelse.

Freddy Madsen (DKP):

Det er rigtigt, som det er sagt, at det foreliggende lovforslag er en konsekvens af vedtagelsen af folkeskoleloven. Ud fra den omstændighed, at vi stemte imod folkeskoleloven, skulle vi også drage den konsekvens at stemme imod dette lovforslag. Det er jo helt igennem konsekvent: besparelsen på skematimeforbruget føres omhyggeligt igennem også på dette område. Man kan naturligvis spørge sig selv, om det ikke også er rimeligt, at der foretages en ligestilling på dette område. Det korte af det lange er, at det ikke er nogen stor sag set fra vores syns-

punkt, og vi vil se overordentlig afslappet på den i udvalget; det er vistnok sådan, man siger, når man ikke helt har taget stilling endnu. Jeg vil nævne en enkelt ting — den er nok mere af administrativ art i forbindelse med de private skoler — nemlig spørgsmålet om standarden, spørgsmålet om de krav, som ministeriet hidtil har stillet og vel også vil gøre fremover. Vi synes, der har ligget en række problemer, for vi føler os ikke overbevist om, at alle disse skoler har levet op til en standard, som berettiger, at de overtog den undervisningsforpligtelse, som de jo faktisk påtager sig, i det øjeblik de får tilladelse til at undervise eleverne. Det er et spørgsmål, som jeg vil bede undervisningsministeren om at tage op.

Jes Schmidt (CD):

Det behøver ikke at blive gentaget, at dette drejer sig om konsekvenslovgivning.

Hvad jeg har at fremføre, er dels CD-gruppens mening om dette lovforslag, dels det tyske mindretals syn på forslaget, idet det jo er sådan, at det tyske mindretals skolevæsen helt og holdent arbejder inden for friskolelovens rammer. Vi noterer med tilfredshed, at betingelserne for at yde tilskud ikke ændres, idet man fastholder tallet 10 som gennemsnitligt elevtal i de tre sidste finansår. I den foreslåede § 15 A skabes der et tilsyneladende fornuftigt og rimeligt lovgrundlag for tilskud til elevkørsel også til de private skoler.

Hvad angår den tilsagte videre reform af friskoleloven, må det håbes og forventes, at den hidtidige frisindede holdning bevares, og det må stærkt ønskes, at der ikke gennem tilskuds-betingelser skabes skarpere regler for det gennemsnitlige klasseelevtal; et højere tal må så absolut afvises.

Det må desuden anses for meget vigtigt, at der ved beregningen af skematimeforbruget i mindretalsskoler holdes fast ved cirkulæret af 24. juli 1972 om elevtal og timetal som tilskuds-betingelse for friskoler i henhold til § 9, stk. 6. Jeg citerer her:

„Nationale og religiøse mindretalsskoler vil på grund af deres særlige karakter i visse tilfælde kunne få godkendt et højere timetal end anført i stk. 1.“

Desuden i henhold til § 10, stk. 3:

„... Endvidere kan timetallet fraviges for nationale og religiøse mindretalsskoler...“