

[Undervisningsministeren.]

undtagelse ydes tilskud til kørsel med eget befordringsmiddel, og i så tilfælde ikke med de faktiske udgifter, men med et begrænset beløb. Ved brug af eget befordringsmiddel ydes oftest et tilskud svarende til DSBs takst for et månedsabonnementskort for den pågældende strækning.

En tilsvarende ordning havde undervisningsministeriet i november 1973 foreslået for lærlinge og EFG-elever som led i en generel omlægning af befordringsordningen. På grund af indsigelser fra Forsøgsrådet for de erhvervsfaglige grunduddannelser, Skolerådet for de tekniske skoler og Lærlingenes & Ungarbejdernes Landsorganisation mod forskellige punkter i udkastet blev ordningen imidlertid ikke gennemført.

Jeg anser dog ikke sagen for afsluttet hermed, men finder, at der i forbindelse med de kommende overvejelser om lærlingenes og EFG-elevernes økonomiske forhold vil være en rimelig anledning til at tage problemet op til fornyet behandling.

Hovmand (V):

Måtte jeg allerførst have lov til at takke ministeren for den positive holdning, der lå i hendes svar. Jeg opfatter det altså på den måde, at ministeren er indstillet på, at der skal ske en ændring. Det, der imidlertid bekymrer mig, er, at ministeren siger, at denne ændring bør ske i sammenhæng med de øvrige forhold omkring lærlingenes økonomiske situation. Ikke fordi jeg ikke finder, at der er en naturlig sammenhæng mellem disse ting, men fordi jeg finder, at en revision af 5 øres reglen hermed kan udskydes i længere tid. Derfor vil jeg gerne bede ministeren om nøjere at præcisere, hvornår vi senest kan vente en ændring af denne 5 øres regel. Jeg er nemlig ikke ganske enig med ministeren i hendes bemærkning om de motiveringer, der ligger til grund for denne særlige 5 øres regel.

Jeg mener ikke, at man kan sige, at der her er tale om en særlig hensigtsmæssig ordning. Det, der i realiteten er tale om, er, at det er unge i tyndt befolkede områder og i egnsudviklingsområder, som bliver sorteper. Det er unge, der bor i disse områder, som får vanskeligere uddannelsesvilkår end unge andre steder i landet, og derfor er det for

mig overordentlig vigtigt, at vi skaber bedre muligheder.

Jeg kunne for ministeren nævne en række eksempler på unge fra den landsdel, hvor jeg er valgt, som arbejder i én by og bor i en anden by, men som på grund af de relativt ringe befordringsmuligheder, der findes her, ikke har mulighed for anden transport end egen transport. Derfor skal vi ikke kaste noget odiøst skær over den egne transport, og derfor skal vi også forsøge at sørge for, at godtgørelsen for denne egen-transport følger med udviklingen, at vi ikke står fast på en gammel regel, som daterer sig fra for 17 år siden.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Allerførst skal jeg præcisere, at jeg med mit svar ikke lagde op til, at dette spørgsmål skulle udskydes i længere tid.

Hvad angår spørgsmålet om lærlingenes og EFG-elevernes økonomiske forhold, er jeg sikker på, at hr. Hovmand fra venstre er fuldt orienteret om, at der bl. a. ligger et forslag fra hans eget parti vedrørende EFG-godtgørelsens afskaffelse. Derfor er det vel ikke sandsynligt, at det varer så forfærdelig længe, før vi skal diskutere bl. a. disse unges økonomiske forhold i det hele taget.

Jeg var glad for bemærkningerne her og håber, de kan tydes i retning af, at venstre på dette punkt i alle tilfælde ser med velvilje på at lave nogle ordentlige ordninger for de unge mennesker.

Hovmand (V):

Naturligvis er venstre overordentlig positivt indstillet og velvillig over for ordninger for unges uddannelse. Men det, der først og fremmest er afgørende for venstre, er at skabe en ligestilling, og det ved ministeren også, når vi taler om EFG-uddannelser i øvrigt. Det, vi ønsker, er at skabe en ligestilling, sådan at der ikke er forskel på unge menneskers uddannelsesvilkår fra det ene sted i landet til det andet sted i landet.

Her er tale om en særlig regel, som jeg ikke synes det er rimeligt at ministeren begynder at bruge de store uddannelsespolitiske armbevægelser for at imødegå. Her er tale om en særlig regel, der tilgodeser en speciel gruppe af lærlinge, som har specielt dårlige vilkår, fordi de bor på et specielt sted