

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser.*

Til § 2.

Kirkeskolens undervisning er et tilbud til hele befolkningen, idet f. eks. forældre, der ikke er medlemmer af folkekirken, skal have mulighed for at lade deres børn følge en undervisning, hvis de måtte ønske, at de skal have en indføring i kristendommen. Ligeledes må frikirkemedlemmer have mulighed for at deltage, men på folkekirkens præmisser.

Til § 3.

Der kan tænkes etableret mange forskellige grundkurser. For det første et grundkursus for børn og unge, der sigter mod en systematisk, generel indføring i kristendommen. For det andet kurser, der sigter mod personer, der står i en eller anden bestemt situation, f. eks. forældre, der ønsker viden i forbindelse med opdragelsesspørgsmål og kristendomsoplæring.

De videregående kurser sigter mod en undervisning i specielle emner, der kan være en videreudvikling af grundkurserne.

Til § 4.

Undervisningsformen skal kunne indpasses efter lokale muligheder, og kurserne kan gennemføres som studiekredse, foredragsrækker etc.

Til § 7.

Bestemmelsen medtages kun for at præcisere, at konfirmandundervisningen er uændret som sådan.

Til § 8.

Der må kunne gennemføres kirkeskole efter mange modeller. Enkelte sogne er så store, at de selvstændigt kan gennemføre et omfattende undervisningsprogram, hvorimod mange (måske de fleste) vil etablere kirkeskole helt eller delvis i samarbejde med andre menighedsråd.

Årsagen til, at samarbejdet kun kan finde sted inden for en kommune, er, at den kirkelige ligning foretages på kommunal basis, så det vil rejse store problemer af økonomisk art, hvis kirkesko-

len skulle etableres på tværs af kommunerne. Måske kan der være behov for visse undtagelsesbestemmelser, f. eks. i pastorater, der ligger på tværs af kommunegrænser.

Til § 9.

Menighedsrådene er kun pligtige til at oprette kirkeskolen, hvis det begæres. Det ville stride mod al tradition for området, hvis det fra statens side blev krævet, at der skulle oprettes kirkeskoler, men den lovgivningsmæssige ramme må være til stede.

Til § 10.

Kommunens pligt til at stille lokaler til rådighed kan være efter de samme regler som i lov om fritidsundervisning m. v.

Til § 12.

Som undervisere kan man tænke sig mange ansættelsesformer. I store sogne kan der være tale om fuldtids tjenestemandstillinger, hvorimod det sikkert i de fleste tilfælde vil ske på almindelig timebasis, som f. eks. i lov om fritidsundervisning m. v. Sognemedhjælperordningen kan også indarbejdes. F. eks. kan en sognemedhjælper have som en del af sit arbejdsområde varetagelsen af ledelsen af kirkeskolen.

Til § 14.

Basisuddannelsen af kirkeskolelærere kan f. eks. opbygges efter et modulsystem, så personer, der i forvejen har en vis uddannelse i kristendoms-kundskab, kan gennemføre visse dele af uddannelsen som et supplement til deres tidligere uddannelse.

Til § 15.

Forslagsstillerne støtter i høj grad de bestræbelser, der allerede er i gang om etablering af et religionspædagogisk institut, og finder, at dette udmærket kan ske uafhængigt af dette lovforslag. Men da den kirkelige undervisning må ses som en helhed i en kirkeskolestruktur, medtages tanken om et religionspædagogisk institut også i lovforslaget.