

## Bemærkninger til lovforslaget.

### A. Almindelige bemærkninger.

#### 1. Indledning.

Nærværende lovforslag bygger på det udkast til ny fritidslov, som daværende undervisningsminister Tove Nielsen offentliggjorde i sommeren 1974. Forarbejdet til lovforslaget er derfor i vidt omfang udført af undervisningsministeriet i den daværende venstre-regerings tid.

#### 2. Principper for lovrevisionen.

Lovforslaget er et led i den reform af opgave- og byrdefordelingen mellem kommuner, amtskommuner og staten, som blev påbegyndt med kommunal-reformen.

Ved lovforslaget gennemføres den ordning, at de tilskud, som hidtil er ydet af vedkommende kommune og staten i forening til undervisning og virksomhed efter fritidsundervisningslovens kapitler II-IV, fremtidig skal ydes af kommunen alene, ligesom statens tilskud til kommunal virksomhed bortfalder. Udgifterne til kompetencegivende undervisning m. v. for voksne overtages dog af amtskommunerne, jfr. lovforslagets kapitel IV. Samtidig indgår de beløb, som statstilskuddene har udgjort, i de tilskud til kommunerne og amtskommunerne, der fordeles efter objektive kriterier, idet der herved tages hensyn til, at kommunernes udgifter til prøveforberedende undervisning m. v. bortfalder. For kapitel I om ungdomsskolen er en sådan ændring med virkning fra 1. april 1975 fastsat ved lov nr. 336 af 19. juni 1974.

De nævnte kapitler i fritidsundervisningsloven omfatter fritidsvirksomhed for børn og unge, fritidsundervisning for voksne og supplerende kulturelle arrangementer.

Som overgangsordning bliver det nødvendigt at bibeholde et vist beløb på undervisningsministeriets budget for fritidsundervisning m. v. for finansåret 1978-79 til afvikling af tilskudskrav, der vedrører tiden før tilskudsomlægningen.

Ved lovforslaget er i øvrigt tilstræbt forenklinger bl. a. ved sammenlægning af tilrettelæggelsesformer inden for de forskellige undervisningsområder navnlig i lovforslagets kapitel II og III om fritidsvirksomhed for børn og unge og om almen fritidsundervisning for voksne, jfr. bemærkningerne til de to kapitler.

Der er desuden søgt tilrettelagt en mere forenklet godkendelsesprocedure i forbindelse med an-

søgning om støtte til privat etableret undervisning og virksomhed i henhold til kapitel II og III, jfr. nedenfor og afsnit 7.

Ved lovrevisionen søges gennemført en ret vidtgående decentralisering, idet man samtidig har søgt at begrænse normgivende regler mest muligt. I de tilfælde, hvor sådanne regler ikke har kunnet undværes, er de så vidt muligt formuleret som rammeregler, jfr. eksempelvis bestemmelserne om fremsættelse af tilbud om de forskellige undervisningsformer i den indledende paragraf i hvert kapitel.

Ordningen med tilskud efter objektive udgiftskriterier gør det endvidere muligt at udelade de kontrolforanstaltninger, som ydelse af statstilskud, beregnet efter afholdte udgifter, nødvendiggør.

#### 3. Oversigt over lovforslagets hovedpunkter.

Lovforslaget indeholder 46 paragraffer, opdelt i 10 kapitler. Denne reduktion af bestemmelsernes antal fra 114 paragraffer er bl. a. foranlediget af, at bestemmelser om tilskud er stærkt reduceret i forbindelse med den ændrede tilskudsform, jfr. afsnit 4, og at regler om løn til ledere og lærere er udeladt, jfr. afsnit 5. Om andre bestemmelser, som ikke er medtaget i lovforslaget, bemærkes:

Den gældende lovs § 83 om lov hjemmel til etablering af kontaktudvalg mellem direktoratet for ungdomsundervisningen (nu direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, seminarier m. v.) og uddannelsesrådet for ikke-faglærte arbejdere er udeladt.

Kapitel VIII i den gældende lov, der omhandler fritidsundervisning for søfarende, har kun været anvendt i meget ringe udstrækning. Man har derfor fundet det mest hensigtsmæssigt at lade bestemmelserne udgå af lovforslaget og at foreslå den dertil knyttede finanslovbevilling på ca. 200.000 kr. overført til handelsministeriet til brug for undervisning m. v. etableret for søfarende af handelsflådens velfærdsråd.

Bestemmelserne i den gældende lov om statstilskud til forsøg på brevscoleundervisningens område (§ 93), til undervisningsmateriel (§ 102), til etablering af lokaler m. v. (§ 105) samt til handicappedes deltagelse i fritidsvirksomhed for børn og unge og i fritidsundervisning for voksne (§ 111) er ikke medtaget som selvstændige bestemmelser. Den gældende lovs § 109 foreslås udvidet, således at den i fornødent omfang kan omfatte de