

henhold til lovforslagets kapitel I-IV og VI, herunder støtte til privat iværksat virksomhed, være alene kommunale eller amtskommunale, som vil være uden direkte betydning for finanslovenes udgiftsposter.

Om de enkelte aktivitetsformer skal i øvrigt bemærkes:

8.1. Kapitel I. Ungdomsskolen, herunder ungdomskostskoler.

For ungdomsskolens vedkommende er de hidtidige regler opretholdt på en sådan måde, at der ikke på grund af lovforslaget vil ske ændringer i de offentlige udgifter.

Såfremt der for ungdomskostskolerne er særlige problemer, bør der træffes individuelle ordninger.

8.2. Kapitel II. Fritidsvirksomhed for børn og unge.

Det offentlige driftstilskud til fritidsvirksomhed for børn og unge ydes efter den gældende lov med sådanne andele, at deltagelsen i interessegruppervirksomhed bliver vederlagsfri, medens medlemmerne af ungdomsklubberne selv maksimalt skal dække 20 pct. af udgifterne gennem kontingenter. Deltagelse i den til ungdomsskolen knyttede klubvirksomhed er i henhold til den gældende lov vederlagsfri.

Efter lovforslaget samles hele denne fritidsvirksomhed samt den øvrige fritidsvirksomhed for børn og unge, der ikke hidtil har kunnet modtage støtte i henhold til loven, under fritidsundervisningsloven, og kommunerne vil gennem deres støtte til virksomheden kunne udligne de indbyrdes betalingsforskelle mellem de forskellige former for aktiviteter. Der er ikke med lovforslaget tilset eller nødvendiggjort en udvidelse af det samlede offentlige tilskud til fritidsvirksomhed for børn og unge.

8.3. Kapitel III. Almen fritidsundervisning for voksne.

Efter den gældende lov ydes driftstilskud til løn til ledere og lærere inden for de former for fritidsundervisning for voksne, som i lovforslaget er samlet under betegnelsen almen fritidsundervisning for voksne, med $\frac{3}{8}$ fra staten og $\frac{3}{8}$ fra kommunen, medens den resterende $\frac{1}{4}$ normalt må indregnes i deltagerbetalingen sammen med et eventuelt bidrag til initiativtagerens administrationsudgifter.

I lovforslaget har man ændret tilskuddet, således at det beregnes alene på grundlag af lærerlønnen, medens der ikke ydes tilskud til løn til ledere. Til-

skuddet foreslås fastsat til 80 pct. af lærerlønnen, hvilket tilnærmelsesvis svarer til $\frac{3}{4}$ af lærerløn og lederhonorar.

Ændringen giver et forenklet beregningsgrundlag, ligesom pligten til at revidere initiativtagernes regnskaber vil bortfalde. Dette udelukker dog ikke, at en sådan revision kan gennemføres, hvor der måtte være anledning dertil, f. eks. hvis deltagerbetalingen fastsættes højere, end kommunalbestyrelsen finder rimeligt. Det har været overvejet, om der i loven burde indføjes en særlig hjemmel for kommunalbestyrelserne til at kræve initiativtagernes regnskaber forelagt, men en sådan hjemmel må betragtes som overflødig, da kommunalbestyrelserne i kraft af deres godkendelsesbeføjelse har den fornødne mulighed for at indhente alle relevante økonomiske oplysninger.

I lovforslagets § 17, stk. 1, er der åbnet mulighed for, at kommunerne kan yde tilskud til undervisningsmateriale, der er udarbejdet til brug for korrespondanceundervisning. Der er herved navnlig tænkt på materiale til undervisningsudsendelser i radio og tv, idet udgiften til lærerløn til de i tilknytning hertil etablerede studiekredse eller studiegrupper kan bortfalde eller begrænses væsentligt.

8.4. Kapitel IV. Uddannelsesrettet fritidsundervisning m. v. for voksne.

Til de undervisningsformer, der er betegnet som forberedelseskursus og erhvervsmæssige kursus i den gældende lovs kapitel III, yder staten og kommunen tilskud med hver 50 pct. af udgifterne til timebetaling til lærere og til honorar til ledere. Såfremt der er ansat heltidsbeskæftiget leder, nedsættes kommunens tilskud til dennes løn til $33\frac{1}{3}$ pct., og det resterende beløb afholdes af initiativtageren. Undervisningen skal være vederlagsfri for eleverne, men der kan afkræves disse et indskrivningsgebyr, ligesom eleverne selv skal betale undervisningsmaterialer. Samme regler er gældende for specialundervisning, såvel den hensyntagende som den kompetencegivende.

Ifølge lovforslaget overtages samtlige udgifter til de nævnte undervisningsformer af amtskommunerne, således at selve undervisningen fortsat er vederlagsfri.

De samlede offentlige udgifter hertil, der alene vil være amtskommunale, forventes at blive stort set af samme størrelse som hidtil, men det må påregnes, at tilrettelægningen på amtsplan med det deraf følgende større befolkningsunderlag kan medføre en større søgning til kursuserne. Det må samtidig tages i betragtning, at denne tilrettelæg-