

#### Til kapitel IV.

Den i lovforslaget foretagne udskillelse til et særligt kapitel af forberedelseskurser under betegnelserne uddannelsesrettet undervisning samt kompenserende specialundervisning i tilknytning hertil er bl. a. foranlediget af, at reglerne om disse undervisningsformer på flere væsentlige punkter adskiller sig fra de øvrige tilrettelæggelsesformer i den gældende lovs kapitel III.

Forberedelseskurser tilbyder en undervisning, der kan afsluttes med statskontrollerede prøver svarende til fastlagte niveauer inden for uddannelsessystemet i øvrigt.

Spørgsmålet om efteruddannelse af voksne i form af almen kompetencegivende undervisning kræver i særlig grad opmærksomhed i forbindelse med den udvidelse af de grundlæggende uddannelser, som undervisningspligtens forlængelse medfører. På baggrund heraf finder man det nødvendigt, at det yderligere uddannelsesmæssige efterslæb, som eksisterer for mange voksne, søges modvirket gennem systematisk tilrettelagte tilbud om voksenundervisning.

Kompetencegivende undervisning for voksne vil ofte være tilrettelagt over flere år. Hvis det skal være muligt at gennemføre en sådan uddannelse, må det derfor i størst muligt omfang sikres, at der etableres kurser for voksne af en sådan størrelse, at kurserne får mulighed for ikke alene at tilbyde, men også gennemføre denne undervisning i tilstrækkeligt omfang. Kurserne må derfor etableres på grundlag af en amtsplanlægning og drives af det offentlige, men således at der åbnes adgang for private initiativtagere til at stå for etableringen af denne undervisning.

Det må anses for mest formålstjenligt, at disse kurser etableres på amtsplan, fordi kurserne, for at der kan fremsættes et så udtømmende tilbud som muligt, må baseres på et større befolkningsunderlag, end de fleste kommuner omfatter. Desuden vil det være nødvendigt at samordne kursernes tilbud med uddannelsesstilbud for voksne på de øvrige uddannelsesinstitutioner i amtet for at udnytte de pædagogiske og økonomiske ressourcer bedst muligt. Hermed fortsættes den linje, som blev lagt ved lov af 28. april 1971 om ændring af lov om fritidsundervisning m. v., hvor der blev indføjet en bestemmelse om en amtsplanlægning af forberedelseskurser. Denne amtsplanlægning er trådt i kraft fra skoleåret 1974-75, jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 11. oktober 1973 om retningslinjer for oprettelse af forberedelseskurser i henhold til lov om fritidsundervisning m. v.

Lovforslaget forudsætter, at deltagelse i under-

visning på de kompetencegivende kurser for voksne m. v. er vederlagsfri, medens der ikke stilles forslag om, at læremidler skal stilles vederlagsfrit til rådighed for deltagerne.

#### Til § 20.

*Stk. 1.* Kurserne for voksne tænkes etableret som en organisatorisk og administrativ enhed baseret på et geografisk område og et nærmere fastsat befolkningsunderlag, men egentlig bygningsmæssig enhed vil der næppe kunne blive tale om på nuværende tidspunkt.

*Stk. 2.* Bestemmelsen pålægger amtsrådene pligt til at påse, at der tilbydes befolkningen undervisning, som – afpasset efter behovet og koordineret med øvrige uddannelsesstilbud for voksne i de enkelte områder – vil kunne omfatte undervisning svarende til folkeskolens overbygning, HF, kompenserende specialundervisning i tilknytning hertil samt efter undervisningsministerens nærmere bestemmelse andre fastlagte niveauer inden for uddannelsessystemet i øvrigt.

Vedrørende bemyndigelsen for undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om tilbuden indhold og omfang henvises til almindelige bemærkninger, afsnit 4.

#### Til § 21.

*Stk. 1.* Bestemmelsen erstatter den gældende lovs § 49, stk. 1, § 52, stk. 1, og § 55, 1. pkt. Den kompetencegivende undervisning omfatter den undervisning, der foregår på forberedelseskursus – dvs. for tiden undervisning svarende til statskontrollerede prøver på niveauer svarende til folkeskolens 9. og 10. klasser, herunder sammenstyknung af teknisk og udvidet teknisk forberedelseseksamen, undervisning med henblik på »den lille latinprøve« og på forsøgsbasis undervisning førende frem til HF i enkeltfag.

Med anvendelsen af udtrykket *kompetencegivende undervisning* sker der en ændring i forhold til gældende lov (§ 49), der siger, at undervisningen skal afsluttes med en prøve. Den gældende lov betyder f. eks., at der for fremtiden ikke vil kunne gennemføres undervisning i samtidsorientering, fordi folkeskoleloven ikke foreskriver prøve i dette fag. Venstre mener, at faget bør kunne tilbydes. Derimod vil en række fag, der ikke hidtil er blevet tilbudt, være omfattet af den gældende lov, fordi disse fag nu afsluttes med en prøve. Det gælder en række praktiske fag. Venstre forudsætter, at disse fag kun kunne tilbydes i tilknytning til andre kompetencegivende fag.

Den nærmere tilrettelæggelse af specialundervis-