

ringsgrundlag for derefter sammen med andre erfaringer at danne grundlaget for eventuelle reformforslag.

Der har allerede været gennemført mere beskedne forsøg på samordning af uddannelserne inden for 10.-12. uddannelsesår. Således har der på lokalt initiativ været afholdt forsøg i Nakskov og Holstebro.

Som eksempler på emner, der kunne tænkes afprøvet gennem forsøg kan nævnes: afprøvning af forskellige undervisningsformer, herunder kombination af fagplaner og arbejdsmetoder, afprøvning af en ordning med et fælles 1. år for at udskyde det endelige valg af uddannelsesretning, afprøvning i både små og store skoler af idégrundlaget omkring fællesfag, retningsfag og tilvalgsfag, afprøvning af indholdet af almene fag på de forskellige skoler, for-

søg med administrative systemer og forsøg med modulopbyggede praktikfag.

Det er vigtigt, at forsøg med uddannelsernes indhold, struktur m. v. godkendes i samarbejde med arbejdsmarkedets parter og de ansættende myndigheder for at kunne sikre de elever, der deltager i forsøg, beskæftigelse inden for deres fag og adgang til de videregående uddannelsesinstitutioner.

Et sådant indseende med forsøgene er imidlertid ikke ensbetydende med, at man skal afskære lokal indflydelse. Der bør som før nævnt være adgang til fra lokalt forhold at fremkomme med forslag til forsøg. De lokale uddannelsesinstitutioner, lærere, elever og det lokale arbejdsliv bør i høj grad inddrages i forsøgsordningerne for at give de iværksatte forsøg realistisk indhold.