

forekommer ved at anvende denne normaltimeplan ved en 2-sporet skole med 22 elever i alle klasser. Denne norm for lærerskematimeforbruget pr. elev i folkeskolen er imidlertid kun vejledende. Den egentlige styring af lærerskematimeforbruget varetages af kommunerne, som således har mulighed for at variere forbruget på de enkelte skoler efter størrelse og andre relevante faktorer. For friskoler og private grundskoler må en timetalsstyring derimod gennemføres ved regler, der gælder for den enkelte skole.

De nugældende regler på dette område findes i undervisningsministeriets cirkulære af 24. juli 1972 som ændret senest ved cirkulære af 18. marts 1976. De er bygget op med klassen som den organisatoriske enhed. Denne opbygning er ikke længere hensigtsmæssig som grundlag for en timetalsstyring, der i stedet må udtrykkes ved et timeforbrug pr. elev varieret efter klassetrin.

Arbejdsgruppen har overvejet, om man kan benytte den vejledende norm for folkeskolen som grundlag for regler om timetalsstyring for privatskoleområdet. En overførelse af folkeskolens normer ville imidlertid medføre en beskæring af timetallet inden for privatskoleområdet som helhed med 25 pct. Arbejdsgruppen har derfor taget udgangspunkt i de private skolers faktiske timeforbrug, og opstillet dette timeforbrug som ramme for en timetalsstyringsmodel.

Timetalsstyringen foreslås herefter af arbejdsgruppen gennemført efter følgende retningslinier:

- 1) Skolens tilskudsberettigede lærerskematimetale pr. elev i normalundervisningen på 1.-10. klassetrin beregnes ved at multiplicere skolens elevtal på de enkelte klassetrin med de dertil svarende elevtiekvotienter i henhold til folkeskolens vejledende norm. Varierende fra 1.-10. årgangstrin udgør kvotienten for skoleåret 1976-77 1,05-1,88 pr. elev.
- 2) Hertil lægges yderligere et timetal, som tildeles efter skolens størrelse i overensstemmelse med en skala, der er opbygget efter de private skolers merforbrug i forhold til den vejledende norm. Skalaen er opstillet således, at skoler med under 50 elever får en forlods tildeling på 40 timer, og skoler med 50-119 elever får herudover tillagt 5 timer, for hver gang elevtallet forøges med 10. For større skoler øges tildelingen noget langsommere og bliver til sidst konstant.
- 3) Skolen kan herefter frit disponere over det samlede tildelte timetal med hensyn til fordeling på klassetrin.

Ministeriet finder denne model for en styring af lærerskematimeforbruget velegnet som udgangspunkt for de forhandlinger, der må føres, inden der fastsættes regler i henhold til § 14, stk. 1. Da skitsen er baseret på en mindste skolestørrelse på 45 elever – et forslag, ministeriet ikke har kunnet tiltræde – er det dog klart, at den under punkt 2 nævnte ekstratildeling på 40 timer må nedsættes for skoler med under 45 elever. Endvidere finder ministeriet det tvivlsomt, om der er tilstrækkeligt behov for en ekstratildeling også til de helt store skoler, hvis elevtal overstiger den »modelskele«, folkeskolens timetal er beregnet på.

Opdelingen af bestemmelsen i § 14 om timetalsstyring i 2 stykker skyldes, at udtrykket lærerskematime ikke kan anvendes på børnehaveklasser og heller ikke på fritidsundervisning.

Timetalsstyringsmodellen vil efter ministeriets opfattelse indeholde en sådan regulering af skematimeforbruget, at særlige elevtalskrav kan undværes for børnehaveklasser, klasser for 8.-10. årgang og forskoler, der i medfør af § 2, stk. 3, oprettes af to eller flere friskoler eller private grundskoler som en fælles overbygningsskole med undervisning inden for 6.-10. klassetrin.

Timetalsstyringen indebærer, at kun timer, der læses efter modellen, indgår i tilskudsgrundlaget, medens eventuelle overskydende timer må afholdes uden statstilskud.

Til § 15.

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 12, stk. 2.

Til § 16.

Bestemmelsen er optaget efter indstilling fra arbejdsgruppen, der finder det hensigtsmæssigt, at man i loven giver udtrykkelig hjemmel for kompetence til at påse, om tilskudsbetingelserne er opfyldt.

Til kapitel 4. Elevstøtte.

Den foreslåede elevstøtte sigter mod at nærme elever i friskoler og private grundskoler – med eller uden køstafdeling – til elever på samme alder i andre private skoleformer og i de offentlige parallelskoler.

Til § 17.

Denne bestemmelse omhandler fripladstilskudet, der tjener til nedbringelse af elevbetalingen for undervisning.

På foranledning af det folketingsudvalg, der behandlede forslaget til lov om støtte til visse private skoler, har der på de årlige finanslove siden fi-