

eller efter realeksamen, foreslås det, at optagelsen fremtidig normalt sker efter afslutningen af 9. klassetrin eller 10. klasse, jfr. forslaget *stk. 1, nr. 1, og stk. 2.*

Svarende til, at undervisning i tysk, der efter den nye folkeskolelov gives fra 7. klassetrin og er frivillig for eleverne, hidtil har været obligatorisk i realafdelingen og fra 1970 i 7. klasse, foreslås det, at optagelse i 1. gymnasieklasse fremtidig normalt skal være betinget af, at eleven har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve i faget, jfr. *stk. 1, nr. 2.*

Forslagsstillerne har overvejet, om det for fag med kursusdeling bør fastsættes som normal optagelsesbetingelse, at eleven har fulgt udvidet kursus. En sådan betingelse kunne dog ikke stilles med hensyn til fag, hvori kursusdelingen efter lokalt ønske har været undladt for eleverne i en klasse. Efter forslagsstillernes opfattelse vil det imidlertid ikke være rigtigt og heller ikke stemme med intentionerne med den nye folkeskolelov at stille krav om udvidet kursus. Man ville herved i praksis tvinge forældre og elever til valg af udvidet kursus i alle kursusdelte fag, medens hensigten jo har været, at valget mellem grundkursus og udvidet kursus skal træffes fag for fag ud fra en bedømmelse af, på hvilket kursus den enkelte elev på det pågældende tidspunkt vil have de bedste muligheder for fremgang i faget. Man må i denne forbindelse også erindre, at folkeskolens afgangsprøve i de enkelte fag er den samme for elever, der har fulgt grundkursus, som for elever, der har fulgt udvidet kursus.

Den i *stk. 1, nr. 3,* nævnte betingelse, at eleven efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid, svarer ganske til den herom nugældende betingelse.

*Stk. 1, nr. 4 og 5,* drejer sig om prøver, som det foreslås at eleven skal have aflagt i folkeskolen for at blive optaget i 1. gymnasieklasse.

Efter de gældende regler skal eleven som nævnt med tilfredsstillende resultat have bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse. Denne prøve omfatter efter § 20, *stk. 4,* i den hidtidige folkeskolelov og de i henhold hertil fastsatte nærmere bestemmelser skriftlige prøver i dansk (diktat og stil), regning og matematik samt efter de stedlige skolemyndigheders bestemmelse eventuelt mundtlige prøver i et eller flere af fagene dansk, engelsk, tysk, matematik, naturlære (fysik/kemi), historie, geografi og biologi. Undervisningsministeriet har ikke umiddelbart muligheder for at fremskaffe oplysninger om, i hvil-

ket omfang der afholdes mundtlige prøver. Fra direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, seminarier m. v. oplyser man, at man er bekendt med, at der er kommuner, hvor der ikke afholdes prøver, og direktoratet skønner, at der på landsbasis gennemsnitlig afholdes 2 mundtlige prøver ved oprykningsprøven fra 2. realklasse.

Efter den nye folkeskolelovs § 12, *stk. 3,* kan eleverne ved afslutningen af 9. klassetrin i hvert af fagene dansk, regning/matematik, engelsk, tysk og fysik/kemi indstille sig til en afgangsprøve, der er fælles for alle elever, uanset om de har fulgt undervisningen på grundkursus eller på udvidet kursus. Efter de regler, der i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 224 af 31. marts 1976 er fastsat om kravene ved folkeskolens afsluttende prøver, er folkeskolens afgangsprøve i dansk såvel skriftlig som mundtlig, medens prøven i regning/matematik alene er skriftlig og prøverne i engelsk, tysk og fysik/kemi alene mundtlige. Opgaverne til de skriftlige prøver stilles af undervisningsministeriet, til de mundtlige af læreren eller af censor.

Det er ikke i de gældende bestemmelser fastsat, hvad der nærmere skal forstås ved, at oprykningsprøven fra 2. realklasse skal være „bestået med tilfredsstillende resultat“, men i praksis er forholdet det, at der lægges afgørende vægt på udtalelsen fra elevens hidtidige skole samt de opnåede resultater ved de skriftlige prøver ved oprykningsprøven, medens resultaterne ved eventuelle mundtlige prøver kun indgår som en del af vurderingsgrundlaget i de tilfælde, hvor en elev efter de derom i optagelsesbekendtgørelsen fastsatte regler har været underkastet en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært er søgt.

Dette skyldes, dels at der alene for de skriftlige prøvers vedkommende er tale om prøver, der er ens for hele landet, idet opgaverne stilles af direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, seminarier m. v. og bedømmelsen og prøvernes gennemførelse foregår efter de samme regler som for realeksamen, dels at der som nævnt ikke er et generelt krav om, at oprykningsprøven fra 2. realklasse skal omfatte mundtlige prøver. Hertil kommer, at det af praktiske grunde ikke vil være muligt at afvente og inddrage resultaterne fra eventuelle mundtlige prøver for samtlige ansøgere, idet prøverne som bekendt først afsluttes umiddelbart før sommerferien.

Til belysning heraf har undervisningsministeriet efter anmodning i et som bilag 2 optrykt notat givet en detailleret redegørelse for den nuværende fremgangsmåde ved optagelse i 1. gymnasieklasse.

Som det fremgår af denne redegørelse, indgår resultaterne ved eventuelle mundtlige prøver ved