

studerende, der har gennemgået grunduddannelsen ved Danmarks Journalisthøjskole,

at etablere (i samarbejde med Århus Universitet) en tillægsuddannelse i journalistik med henblik på virksomhed i presse, radio og tv for studerende og kandidater fra universiteter og andre højere uddannelsesinstitutioner, og

at give (i samarbejde med de enkelte fakulteter ved Århus Universitet) universitetsstuderende i øvrigt adgang til at gennemgå kurser og eventuelt aflægge eksamen eller anden prøve i fag, der hører under Institutets virkeområde.

Hertil knytter sig bestemmelsen i § 4, stk. 2, i loven om Danmarks Journalisthøjskole om, at skolens undervisningsvirksomhed også omfatter efteruddannelses- og specialkurser. Det har stedse været et stærkt og hyppigt fremført ønske fra Dansk Journalistforbund og Danske Dagblades Udgiverforening, at der blev iværksat en sådan efteruddannelse. Der henvises vedrørende efteruddannelser til betænkning nr. 672/1973 om efteruddannelse af journalister (vedlagt som bilag).

Der er gjort forsøg på at løse disse uddannelsesproblemer, blandt andet ved, at der på forsøgsbasis i 1973-74 gennemførtes nogle kurser som tilvalgsfag for statskundskabsstuderende ved Århus Universitet. Kurserne blev til i et samarbejde mellem Institut for Presseforskning og studienævnet for statskundskab og samfundsfag ved Århus Universitet, og de omfattede fagene praktisk journalistik, informationsret og sproglig kommunikation. Der har ikke været ressourcer til at udvide forsøget eller gøre ordningen permanent.

Med hensyn til etableringen af en overbygning på journalistuddannelsen har der endnu ikke været mulighed for at indhøste erfaringer. Det første hold, som har gennemgået den nye journalistuddannelse, tog den afsluttende eksamen i 1975. Siden har yderligere et hold studerende afsluttet uddannelsen i vinteren 1975-76, og det er derfor først nu problemet om en overbygningsuddannelse er aktualiseret.

Hvad angår den stærkt ønskede efteruddannelse med mulige specialkurser har det af kapacitetsmæssige grunde hidtil ikke

været muligt at imødekomme blot en del af det uomtvistelige behov. I forårssemesteret 1976 viste der sig dog mulighed for at optage nogle få uddannede journalister på enkelte fagmoduler. Man udnyttede denne mulighed ved at indbyde interesserede journalister til at deltage i den pågældende undervisning og vil dermed få et indtryk af de fordele og ulemper, der vil være forbundet med at yde undervisning på samme tid til studerende og til færdiguddannede journalister. Tidsrammen for at indhente sådanne erfaringer vil dog være begrænset af, at forsøget ikke kan løbe videre efter 1. september 1976, da et meget stort hold studerende vender tilbage til skolen efter praktiktiden.

Der er altså vedrørende de mange spørgsmål om journalistuddannelsens forhold til andre uddannelser inden for de gældende bestemmelser indhentet visse erfaringer om behov og muligheder, men en mere systematisk vurdering heraf har af de antydede grunde ikke kunnet foretages. Det er udvalgets opfattelse, at en mere omfattende behandling af dette felt må gennemføres, og at den bør ske i relation til de overvejelser, der i øvrigt foregår om studiernes længde, behovet for differentierede uddannelsesstilbud, studiecombinationer og meritoverførsel. Også dette er efter udvalgets mening et argument, der taler for at udskyde lovrevisionen.

Udvalget vil i den forbindelse gerne understrege, at der heller ikke efter dets opfattelse foreligger så akutte behov for en omgående revision af loven, at en udskydelse vil have uheldige følger for skolens og instituttets arbejde. De første eksaminer har sammen med erfaringerne fra praktiktiden og de første færdiguddannedes arbejde i praksis vist, at der inden for de eksisterende bestemmelser er lagt et rimeligt grundlag til at få realiseret lovens mål med hensyn til journalistuddannelse.

En udsættelse vil efter udvalgets mening gøre det muligt, bedre end tilfældet er nu, at vurdere erfaringen med den eksisterende journalistuddannelse. Som nævnt er indtil nu to hold færdiguddannet, og et tredje hold afslutter uddannelsen i sommeren 1976. Men det må i denne sammenhæng understreges, at der fra og med efterårssemesteret 1974 skete en betydelig omlægning af uddannelsen. Pr. 1. august 1974 afløstes nemlig stats-