

rende lovforslag. Bemærkningerne til det foreliggende lovforslag går derfor udelukkende på de omtalte ændringsforslag. Hvad angår lovforslagets øvrige numre, skal der henvises til bemærkningerne i lovforslag nr. 158 af 23. januar 1976 om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus, fremsat af undervisningsministeren. Der henvises i øvrigt til Folketingstidende 1975-76, forhandlingerne sp. 4614, 5909, 10411 og 11282, tillæg A sp. 2671 og tillæg B sp. 1703 og 2109.

II. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.

Til § 1.

Til nr. 9.

Efter lovforslaget vil der komme til at gælde de samme regler for fritagelse for at deltage i undervisningen i religion i gymnasiet, som i dag er gældende for studerende ved kursus til højere forberedelseseksamen.

Til nr. 18.

Ad stk. 1. Forslaget betyder, at elever for at blive optaget normalt skal have fulgt udvidet kursus i engelsk, tysk og regning/matematik på både 8. og 9. klassetrin. Forslagsstillerne har imidlertid ønsket, at elever, som på 8. klassetrin har valgt grundkursus, men som på 9. klassetrin vælger udvidet kursus, skal have mulighed for at blive optaget i 1. gymnasieklasse, såfremt de i øvrigt opfylder betingelserne.

Bestemmelsen om ikke-kursusdelt undervisning er en konsekvens af bestemmelsen i folkeskolelovens § 8, stk. 3, hvorefter undervisningsministeren efter de derom gældende regler kan godkende, at delingen i to kurser undlades på 8. og 9. klassetrin i ét eller flere fag. Til uddybning af „et tilfredsstillende resultat“ udfærdiger ministeren bestemmelser om mindstekrav for optagelse i 1. g svarende til de nugældende bestemmelser.

Ad stk. 2. Når bestemmelsen ikke kræver, at eleven har fulgt undervisningen i latin på 9. klassetrin, men kun kræver, at eleven har aflagt folkeskolens afgangsprøve i faget med et tilfredsstillende resultat, må dette udelukkende ses som en konsekvens af den nedenfor under ad stk. 3 nævnte adgang til at aflægge folkeskolens afgangsprøve i begyndelsen af 1. gymnasieklasse. Den er således ikke udtryk for, at eleven ikke normalt bør følge undervisningen i latin på 9. klassetrin.

Ad stk. 3. Bestemmelsen tænkes bl. a. anvendt til følgende:

a) Der bør være mulighed for, at elever, der ikke inden optagelsen i gymnasiet har aflagt folkeskolens afgangsprøve i latin med et tilfredsstillende resultat, kan optages i 1. gymnasieklasses sproglige linje på

betingelse af, at de i løbet af efteråret i 1. g aflægger folkeskolens afgangsprøve i faget med et tilfredsstillende resultat.

b) Elever, der ikke opfylder de under stk. 1 nævnte betingelser for at blive optaget, bør have adgang til ved en optagelsesprøve at få adgang til 1. gymnasieklasse.

c) Bestemmelsen tænkes endvidere anvendt i helt særlige situationer, som der ikke kan gives generelle retningslinjer for.

Bestemmelsen bemyndiger derimod ikke ministeren til herudover at fastsætte regler, der fraviger betingelserne i stk. 1 og 2.

Til nr. 23.

Forslaget er foranlediget af en henvendelse fra Foreningen af private selvejende gymnasier, studenter- og HF-kurser, som har fundet, at det tidligere foreslåede elevtalskrav på 15 pr. klasse er for højt. I stedet har foreningen foreslået et elevtalskrav på 12. Efter en drøftelse med foreningen har undervisningsministeriet tiltrådt forslaget. Under hensyn til det lavere elevtalskrav finder man ikke, at der er behov for en almindelig dispensationsmulighed. I stedet er i § 2 foreslået en overgangsordning for de private skoler og kurser, som er oprettet før lovens ikrafttræden, således at undervisningsministeren for sådanne skoler og kurser i tiden indtil 1980 i visse tilfælde kan fravige elevtalskravet.

Til nr. 25.

Ændringen er ligeledes foranlediget af en henvendelse fra Foreningen af private selvejende gymnasier, studenter- og HF-kurser, som har fremhævet, at en total afvikling pr. 1. august 1980 af de akademisk lønnede læreres undervisning i grundskolen og 10. klasser ikke lader sig føre ud i praksis uden samfundsmæssigt ressourcospild.

Efter en drøftelse med foreningen har undervisningsministeriet erkendt, at der kan opstå problemer for nogle af de bestående private gymnasieskoler med at skaffe de akademisk uddannede lærere fuldt timetal i gymnasieafdelingen. Man har derfor stillet forslag om, at den foreslåede overgangsordning i § 2, stk. 5, suppleres med en dispensationsadgang for de akademisk uddannede lærere på skoler, som er oprettet inden lovens ikrafttræden.

Til nr. 27.

I bemærkningerne til det tidligere lovforslag anfører ministeren, at den gældende bemyndigelse til forsøgsundervisning i gymnasiet hidtil „er blevet forstået som udelukkende sigtende til de regler, der findes i § 4 om undervisningens indhold i almindelighed.“