

[Undervisningsministeren.]

det hidtil har været tilfældet med Danmarks lærerhøjskole på Emdrupborg.

Tidspunktet for flytningen afhænger af, hvornår den fornødne hjemmel, herunder de nødvendige bevillinger, kan foreligge. Fra dette tidspunkt påregnes det at der vil gå knap et år, til de nødvendige bygningsarbejder er færdiggjort og selve flytningen kan iværksættes.

Da seminariets oprettelse i sin tid er hjemlet ved en lov, der forudsætter en placering i København, har jeg anset det for mest rimeligt, om bestemmelse om flytning til Roskilde træffes i medfør af lov.

Planerne om en flytning af statsseminariet på Emdrupborg til RUC blev i sommeren 1975 drøftet i folketingets undervisningsudvalg, der imidlertid på dette tidspunkt manglede en række oplysninger for at kunne afgøre sagen. Da det ønskelige i en øget udnyttelse af universitetscenterets bygninger siden er blevet stærkt understreget såvel i undervisningsudvalget som i folketingssalen, og da seminariets lokalesituation fortsat er utilfredsstillende, har jeg derfor fundet det hensigtsmæssigt at fremsætte dette lovforslag, som jeg hermed tillader mig at anbefale til det høje folketings velvillige behandling.

Jeg tillader mig derefter for det høje ting at fremsætte *forslag til lov om friskoler og private grundskoler m. v. (Friskoleloven)*.

Den nu gældende friskolelov blev senest ændret i folketingsåret 1975-76. Størstedelen af de da gennemførte ændringer var nødvendiggjort af den nye folkeskolelov, som er trådt i kraft den 1. august 1976. Ved fremsættelsen af forslaget til ændringsloven i 1975-76 nævnte jeg, at der ville være behov for yderligere ændringer i loven, bl. a. med hensyn til tilskudsbetingelserne, og at jeg forventede, at lovforslag herom kunne fremsættes i folketingsåret 1976-77.

Baggrunden herfor var en forventet redegørelse om de private skolars økonomi fra en arbejdsgruppe, der var nedsat af undervisningsministeriet. Arbejdsgruppens redegørelse, der ligger til grund for flere af lovforslagets bestemmelser, er blevet offentliggjort i umiddelbar tilknytning til fremsættelsen af lovforslaget. I bemærkningerne til lovforslaget er der gjort rede for arbejdsgruppens indstilling med

hensyn til de spørgsmål, som den har beskæftiget sig med vedrørende friskoleloven.

Blandt forslagens bestemmelser vil jeg særlig henlede opmærksomheden på tilskudsbetingelsen med hensyn til elevtalskrav, som foreslås strammet i forhold til gældende lov, idet der stilles krav om 28 elever i alt på 1.-7. klassetrin mod nu 20. Forslaget indeholder dog en overgangsbestemmelse for bestående skoler samt en dispensationsbestemmelse henholdsvis for skoler for nationale mindretal og for skoler, der er oprettet før den 1. august 1970, og som ligger i landzone (§ 13, stk. 1, nr. 1, og stk. 2-3, samt § 32, stk. 6).

Om disse forslag til elevtalsbestemmelser, der afviger fra arbejdsgruppens forslag, hvis generelle krav ud fra økonomiske betragtninger er 45 elever pr. skole, har ministeriet haft kontakt med skoleorganisationerne.

I overensstemmelse med arbejdsgruppens indstilling foreslås der tilvejebragt hjemmel for en lærerskematimestyring, der kan sikre, at det tilskudsberettigende lærerskematimeforbrug holdes inden for økonomisk rimelige rammer (§ 14).

Ud over nogle andre - mindre væsentlige - forslag med økonomisk sigte, som hidrører fra arbejdsgruppen, indeholder lovforslaget følgende nye bestemmelser:

Der pålægges de private skoler pligt til at sørge for, at eleverne får nødvendig specialundervisning. Hvis skolen ikke selv etablerer den pågældende specialundervisning, kan den opfylde pligten ved at henvise eleverne til specialundervisning ved en anden privat skole eller i folkeskolen (§ 3, stk. 2).

Der pålægges endvidere skolerne pligt til at etablere supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, der har særligt behov derfor, og til at henvise fremmedsprogede elever til den undervisning i deres modersmål, som måtte være oprettet for folkeskolens elever i området (§ 4).

Der åbnes samtidig adgang for skolerne til at tilbyde eleverne undervisning i deres fritid i det omfang, hvori denne undervisning sædvanligvis tilbydes i folkeskolen, og på tilsvarende vilkår (§ 5).

Lovforslaget indeholder endvidere regler om elevstøtte, der dels viderefører - og ajourfører - den fripladstilskudsordning, som eksisterer allerede nu med hjemmel i de årlige finanslove, dels indfører støtte til nedbringelse af