

[Erling Olsen.]

som de skulle kunne, og ikke i forhold til hinanden. Vi fandt 13-skalaen egentlig uforenelig med den nye folkeskolelov, fordi man har en fælles prøve for elever, der har gået på grundkursus, elever, der har gået på udvidet kursus, og elever, der har gået i udelt klasse. Hvis man som i 13-skalaen bedømmer eleverne i forhold til hinanden, sker der ulykker, når man anvender 13-skalaen, for så betyder det, at den person, der har lavet en præstation som i forhold til grundkursusforudsætningerne er over middel, risikerer at få en karakter, der er under middel, når han eller hun går op til en fælles prøve med elever, der har været på udvidet kursus. Det betød reverenter talt, at man skulle stille sig på hovedet for at hitte ud af, at det 6-tal, som grundkursuseleven havde fået, i virkeligheden var et 9-tal, og da vores parti ikke kan lide at stille tingene på hovedet, fandt vi ud af, at man behøvede nok en ny karakter-skala; derfor afventede vi i spænding udredningsarbejdet.

Det var der andre partier der ikke gjorde. De krævede en folketingsdebat, og her fik de imod vore stemmer vedtaget en dagsorden, som fastslog, at efter folketingsflertallets mening var 13-skalaen forenelig med den nye folkeskolelov. Berlingske Tidende skrev meget fornuftigt dagen efter, at folketingsflertallet med samme ret kunne have vedtaget, at månen var en grøn ost. Nå, men regeringen måtte loyalt efterleve folketingsflertallets opfattelse, og da udredningsarbejdet var færdigt, gik undervisningsministeren til folketingets undervisningsudvalg for at høre, om man var villig til at anvende det udkast til en 5 trins skala, som forelå, et udkast, der i øvrigt var mere foreneligt med den nye folkeskolelov.

Men hvad gjorde udvalgets flertal? Jo, nedad vendte man alle tommelfingrene, og det var mange, og herefter havde ministeren ikke andet at gøre end at sige, at nu kunne man anvende 13-skalaen. Der blev så udsendt en bekendtgørelse, vistnok i oktober måned 1976, om, at man fortsat skulle anvende 13-skalaen i folkeskolen.

Hvad sker der så? Så sker der det ejendommelige, at både i pressen og i spørgetiden bliver ministeren spurgt om, hvornår hun udsender nye retningslinjer for anvendelsen af 13-skalaen, tilmed af repræsentanter for de partier, der havde vedtaget, at 13-skalaen var meget forenelig med den nye folkeskolelov.

Som det fremgår af ministerens skriftlige redegørelse, har hun gjort sig vældig umage for at imødekomme folketingsflertallets ønsker. Det er intet under, at hun nu sidder og trækker sig i hestehalen, der snart kommer til at ligne en gråskimmels, hvis ikke folketingsflertallet snart kan fortælle hende, hvordan hun skal male månen grøn. Når ministeren nu har bedt om denne redegørelsesdebat, er det vel for at høre, hvad det er, folketingsflertallet vil, og det vil vi da også meget gerne høre i socialdemokratiet. Vi er meget spændt på at få at vide i den følgende debat, hvad det er, disse ulyksalige 13-skalapartier stiler imod. Vil de fortsat have, at man skal stå på hovedet for at se, at grundkursuselevens 6-tal i virkeligheden er et 9-tal, eller har de andre og mere konstruktive ideer? Eller har de blot været ude med det politiske syvtal?

Tove Nielsen (V):

Venstre har med stor bekymring og foruroligere iagttaget ministerens bestræbelser på administrativt at modarbejde det, som folketingets flertal har vedtaget.

Som tidligere nævnt, også i ministerens redegørelse, vedtog et flertal i folketinget den 29. april i år i form af en dagsorden, at 13-skalaen er forenelig med den nye folkeskolelov.

Folkeskoleloven trådte som bekendt i kraft den 1. august i år, og i folkeskolelovens § 12, stk. 1, står, at eleven og forældrene regelmæssigt skal underrettes om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen. På 8.-10. klassetrin udtrykkes bedømmelsen af elevernes standpunkt i prøvefagene ved hjælp af en karakter. Ved »regelmæssigt« forstår mindst 2 gange om året. Det vil sige, at på skolerne giver man oftest karaktererne på et eller andet tidspunkt her før jul, og vi ved da også, at skolerne igennem de senere måneder har forberedt sig herpå. Men skolerne har imidlertid ikke fået den vejledning, de har haft krav på, angående karaktergivningingen. Dette bevirker, hvad venstre meget beklager, at der skabes en unødvendig og ganske uheldig uro og usikkerhed omkring den vedtagne folkeskolelov.

Undervisningsudvalget har i en skrivelse af 3. december i år modtaget en henvendelse fra Hald Ege skole angående den ubehagelige situation, man står i, og jeg skal citere dette brev:

»Dette for at protestere over for den urimelige situation, skolens lærere og elever befinder sig i med hensyn til manglende retningslinjer