

**[Gerda Møller.]**

måtte ministeren jo gribe til andre udveje og fik snedigt åbnet mulighed for enhedsskolen lokalt ved at tillade udelt undervisning på 8.-10. klassetrin, hvis skolenævn, lærerråd og skolekommission er enige herom. Ministeren har jo proselytter ude omkring, så hvorfor ikke benytte sig af dem. Enhedsskole skal vi pinedød have, hvis det står til ministeren, og kan ministeren ikke få den ad den ene vej, må der forsøges andre veje, og nu skal det altså ske ved, at ministeren erklærer, at 13-skalaen ikke kan bruges, når der skal gives karakterer til elever på grundkursus og udvidet kursus. Men samtidig tier ministeren stille med, at den skala, som hun finder anvendelig, er den sikre vej til en ensrettet skole uden mulighed for lokal indflydelse på undervisningens indhold og form, og hvor lighedsprincippet bliver det afgørende.

Det vender det konservative folkeparti sig imod. Vi må stadig væk fastholde, at 13-skalaen skal anvendes, og det kan den også, når blot der bliver udarbejdet nye beskrivelser og vejledninger for de enkelte trin. Ingen skal fortælle mig, at der ikke bliver vanskeligheder forbundet med den målrelaterede skala, og at lærerne ikke kommer uden om også at skele til en sammenligning mellem eleverne, akkurat ligesom de lærere, der i dag anvender den normrelaterede skala, ikke kan undgå at skele til de opstillede mål for faget. Det skal i hvert fald nok vise sig vanskeligt at få beskrevet målene så specifikt og så tydeligt, som det burde kunne gøres. Ministeren kan efter min mening nok så meget snakke om et sagkyndigt udvalg, men man skal jo ikke glemme, at flere af de medlemmer, der sad i det udvalg, har en holdning, som jo næppe kan være påvirket af, at de ikke går ind for prøver i folkeskolen.

Det er ministerens opgave at sørge for, at 13-skalaen kan anvendes. Det er ikke noget, ministeren kan kaste over til folkettinget. Enten er man minister og udfører det, som folkettinget pålægger én, eller også må man overlade det til en anden, der vil være sig sit ansvar bevidst. Hvis ministeren virkelig mener, at 13-skalaen ikke kan bruges, og hun ikke ønsker at føre en flertalsbeslutning her i folkettinget ud i livet, må vi have lavet loven om, så ministeren tvinges til at bruge 13-skalaen.

Jeg må altså til slut udtale en skarp kritik af ministerens optræden i denne sag. Når folkettinget siger, at 13-skalaen skal bruges, har

ministeren kun 2 muligheder: enten at bruge skalaen eller at ændre bekendtgørelsen og eventuelt stille forslag om lovændring, så skalaen kan bruges. Ministeren kan naturligvis ikke blot stille sig fornærmet an og sige, at det er folkettingets opgave at vise, hvordan problemet skal løses. Det er og kan aldrig blive folkettingets opgave, det er ministerens. Kan 13-skalaen efter ministerens mening ikke anvendes, uden at der ændres i folkeskoleloven, så kom med forslaget og lad os behandle det!

**Chr. Christensen (KrF):**

Den 29. april 1976 konstaterede et flertal i folkettinget igennem en dagsorden, at 13-skalaen var forenelig med den nye folkeskolelov. Under den debat, der gik forud for vedtagelsen af dagsordenen, gjorde jeg gældende, at eleverne efter vor opfattelse har krav på at få en vurdering af deres præstationer eller standpunkter, der viser, om de er hjemme i deres stof, om de er i stand til at tilegne sig viden, om de har overblik, og om de kan tage selvstændig stilling til de forelagte problemer. Jeg gav også udtryk for, at 13-skalaen var så differentieret, at den var velegnet til brug for denne vurdering. Jeg gav ligeledes udtryk for, hvorfor vi burde have en så differentieret skala som 13-skalaen.

Jeg takker ministeren for den skriftlige redegørelse, men jeg finder det ikke rigtigt ved denne lejlighed yderligere at gå ind i en debat om karakterskalaen, idet folkettinget igennem vedtagelsen af dagsordenen den 29. april i sidste samling har taget stilling til 13-skalaens anvendelighed i folkeskolen. Det må derefter være ministerens administrative opgave igennem de nødvendige cirkulærer og bekendtgørelser at få skalaen til at virke i praksis.

Første skridt har ministeren taget med bekendtgørelsen af 26. oktober i år, men det er mit indtryk, at man rundt omkring på skolerne forventer, at ministeren så snart som muligt udsender en vejledning om, hvordan skalaen skal anvendes på grundkursus, udvidet kursus og i de sammenholdte klasser.

Da centrum-demokraternes ordfører i denne sag, hr. Arnfast, ikke kan være til stede under debatten, har jeg lovet at give meddelelse om, at de synspunkter, jeg her har fremlagt, også dækkes af centrum-demokraterne.

**Freddy Madsen (DKP):**

Jeg er enig med dem, der har sagt, at denne