

Det foreliggende lovforslag er endvidere — bortset fra formuleringen af gymnasielovens § 14 — identisk med lovforslag med samme titel af Tove Nielsen m. fl. (A. II. nr. 129) og med lovforslag med samme titel af Lone Dybkjær m. fl. (A. II. nr. 130).

Fremsættelsen af disse tre lovforslag, som — bortset fra optagelseskriterierne — er identiske afspejler de forskellige opfattelser af, hvorledes optagelseskriterierne til gymnasiet bør være.

Den i det foreliggende lovforslag foreslåede udformning af optagelseskriterierne er følgende:

„§ 14. Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at eleven har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen, og at det kan forventes, at eleven kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Afgørelse herom træffes af forældrene efter samråd med eleven og den hidtidige skole. Er eleven ikke undergivet forældremyndighed, træffes afgørelsen af eleven selv.

*Stk. 2.* Optagelse i 1. gymnasieklasse er endvidere betinget af, at eleven har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve i faget. Elever, der ønsker optagelse på en sproglig linje, skal endvidere have fulgt undervisningen i latin på 9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve i faget. Elever, der har aflagt folkeskolens afgangsprøve i tysk, henholdsvis i latin, kan dog optages, selv om de ikke har deltaget i den angivne undervisning.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren fastsætter regler om optagelse af elever, der ikke har gennemgået 9. klassetrin i grundskolen, og af elever, der ikke opfylder betingelserne i stk. 2, samt om optagelse fra et senere tidspunkt end 1. gymnasieklasse.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren kan fastsætte regler om fremgangsmåden ved optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, som søger en offentlig gymnasieskole, og om elevernes fordeling mellem skolerne indbyrdes, herunder om eventuel henvisning til private skoler.“