

væksten i energiforbruget, hvor det kunne ske uden at hæmme produktionen.

Der gennemførtes nu yderligere undersøgelser vedrørende anvendelsen af kernekraft. Det gjaldt især prioriteringen af samfundsressourcerne, og det gjaldt opbevaringen af radioaktivt affald og visse sikkerhedsmæssige spørgsmål.

Forskningen og udviklingen inden for energiområdet ville blive intensiveret, og regeringen ville lægge vægt på arbejdet vedrørende de såkaldte vedvarende energikilder som f. eks. sol og vind.

Hvad angik *trafikområdet* ville regeringen fortsætte bestræbelserne for at fastholde og forbedre den kollektive trafik.

*Uddannelsen* spillede en afgørende rolle for udviklingen i fremtiden.

For de grundlæggende uddannelser var der skabt en afklaring med ikrafttræden af den nye folkeskolelov.

De erhvervsfaglige grunduddannelser havde i adskillige år kørt som forsøg. Regeringen agtede at fremsætte forslag til en lov herom.

Det måtte erkendes, at strukturen i de 16-19-åriges uddannelse var forkert, og det var nødvendigt at indlede et bredt anlagt forsøgsarbejde på dette område som forudsætning for lovforslag til løsning af disse problemer.

Regeringen ville derfor med enkelte ændringer genfremsætte forslaget til principbeslutning om de 16-19-åriges uddannelse.

Inden for de videregående uddannelsers område ville regeringen fortsætte arbejdet med at øge tilbuddet af korterevarende uddannelser.

Det var regeringens hensigt fra 1977 at fastlægge en samlet ramme for tilgangen til de akademiske uddannelser, således at adgangen til de arbejdsløshedstruede uddannelser blev begrænset, men også således, at den udbygning, der ville finde sted, blev placeret vest for Store Bælt i de områder af landet, der hidtil havde været forfordelt.

Hvad angik *miljøpolitikken*, var målet for fremtiden: sikker-