

givet amtskommunen adgang, men ikke pligt til at sørge for undervisning i de fag, der er nævnt i lovens § 12, stk. 6, d.v.s. håndarbejde, sløjd, hjemkundskab og maskinskrivning. Når der ikke foreslås pålagt amtskommunen pligt til også at oprette undervisning i de sidstnævnte fag, skyldes det, at man antager, at der ikke for disse fags vedkommende er behov for prøveforberedende undervisning ved siden af den undervisning inden for de pågældende områder, der tilbydes voksne som almen undervisning efter loven om fritidsundervisning m. v.

Amtskommunen får endvidere pligt til at sørge for undervisning til prøver, der indgår eller kan indgå i højere forberedelseseksamenen.

I efteråret 1970 iværksattes på forsøgsbasis undervisning i enkelte fag til højere forberedelseseksamen med hjemmel i § 109 i lov om fritidsundervisning m. v. Formålet med forsøget var at få kortlagt behovet for en sådan undervisning, og hvorledes denne i givet fald mest hensigtsmæssigt kunne tilrettelægges.

Forsøget har vist, at der er et betydeligt behov for denne undervisning, hvilket fremgår af følgende oversigt over deltagerantallet.

Skoleår	Deltagere, antal fagelever (= antal tilvalg)
1973-74	ca. 10.400
1974-75	ca. 14.700
1975-76	ca. 22.700
1976-77	ca. 25.000

Forsøget har været tilrettelagt på grundlag af retningslinier udsendt fra direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, seminarier m. v. i samarbejde med direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamenen, således at undervisningen i henseende til fagrække — med undtagelse af de eksamensfri fællesfag musik, formning og idræt — indhold, timetal for de enkelte fag, eksamenskrav m. v. i det hele har svaret til kravene ved de 2-årige HF-kursus. Det har endvidere været en generel forudsætning for godkendelse af en forsøgsundervisning, at de stedlige skolemyndigheder, d.v.s. kommunalbestyrelser, fritidskommissioner og voksenundervisningsnævn, har været indforstået med etableringen af undervisningen og i denne forbindelse erklæret sig villig til at afholde de med denne forbundne udgifter med refusion af 50 pct. fra staten.

Forsøgsordningen har vist, at et stadigt stigende antal voksne har ønsket at benytte sig af muligheden for at aflægge prøver i enkeltfag til højere for-

beredelseseksamen og eventuelt ad denne vej sammenstykke en fuldstændig højere forberedelseseksamen, og at der derfor bør etableres et permanent tilbud herom. Det uddannelsesmæssige efterslæb, der eksisterer for en del voksne, vil dermed i nogen grad kunne afhjælpes.

Stk. 3. Bestemmelsen åbner mulighed for, at der med undervisningsministerens godkendelse kan tilbydes voksne enkeltfagsundervisning til andre statskontrollerede prøver. Det foran nævnte uddannelsesmæssige efterslæb vil for mange voksne reelt kun kunne indhentes, hvis den prøveforberedende undervisning indrettes som enkeltfagsundervisning. En planlægning og tilrettelæggelse af sådan enkeltfagsundervisning for voksne sammen med undervisning efter stk. 1 og 2 vil indebære betydelige økonomiske og administrative fordele i områder, hvor sådanne uddannelses tilbud ikke allerede udbydes af bestående institutioner.

Da behovet for indretning af undervisning i henhold til stk. 3 vil være bestemmende for dennes omfang, er det ikke muligt konkret at angive, hvilke statskontrollerede prøver eller eksaminer der i givet fald vil blive tale om. Det skal dog nævnes, at det bør overvejes at indrette enkeltfagsundervisning til prøver, der indgår eller kan indgå i studentereksamenen.

Det må forventes, at indførelse af undervisning i henhold til stk. 3 først vil ske, efter at denne har været oprettet på forsøgsbasis, jfr. lovforslagets § 11. Det forudsættes endvidere, at de berørte uddannelsesområder, institutioner, organisationer m.v. inddrages i overvejelserne forud for ordningens gennemførelse.

Stk. 4. Bestemmelsen skyldes, at Københavns og Frederiksberg kommuner ikke er omfattet af den amtskommunale inddeling.

#### Til § 2.

Stk. 1. Bestemmelsen erstatter § 50, nr. 4, i lov om fritidsundervisning m. v.

Prøveforberedende enkeltfagsundervisning for voksne vil ofte være tilrettelagt over flere år. Hvis det skal være muligt at gennemføre en sådan uddannelse, må det derfor i størst muligt omfang sikres, at undervisningen ikke alene tilbydes, men også gennemføres i tilstrækkeligt omfang. Undervisningen må derfor etableres på grundlag af en amtsplanlægning, således at tilbuddene kan baseres på det mest hensigtsmæssige befolkningsunderlag. En sådan planlægning er iværksat fra begyndelsen af skoleåret 1974-75 i henhold til ministeriets cirkulære af 11. oktober 1973 om retningslinier for oprettelse af for-